



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشکده علوم پزشکی کاشمر

طرح دوره (course plan)

نام درس: پرستاری و بهداشت محیط	کد درس: 25	تعداد واحد: 1 واحد نظری
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: پرستاری	پیش نیاز: پرستاری سلامت فرد و جامعه
گروه آموزشی: پرستاری	روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر فهیمه پورحاجی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی بهداشت محیط و عوامل محیطی تأثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه ی با آنها		
اهداف اختصاصی دوره: از دانشجو انتظار می رود پس از پایان دوره آموزشی بتواند:		
1. اهمیت درس بهداشت محیط را با ذکر مثال توضیح دهد.		
2. صلاحیت و نقش های پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط را توضیح دهد.		
3. مواجهه با عوامل زیان آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری، مواجهه و کنترل آنها را توضیح دهد.		
4. در رابطه با اهمیت آب سالم بر سلامت انسان شرح دهد.		
5. نقش آب آلوده را بر بروز بیماری ها توضیح دهد .		
6. در خصوص اهمیت جمع آوری فاضلاب بحث کند.		
7. منابع آلاینده هوا را نام برده و در خصوص اثرات سوء آن بر سلامت انسان و محیط زیست شرح دهد.		
8. انواع بلایا را نام ببرد.		
9. نقش پرستار سلامت جامعه در بلایای طبیعی و بحران ها (سیل و زلزله) مبتنی بر فرآیند پرستاری را توضیح دهد.		

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره

جلسه	رئوس مطالب
اول	آشنایی با درس، معرفی طرح درس و آشنایی دانشجویان با تکالیف و وظایف مربوطه، تاریخچه و مفاهیم پرستاری و بهداشت محیط
دوم	آشنایی با طرح درس و مفاهیم بهداشت محیط، اکولوژی و اکوسیستم، بحران محیط زیست
سوم	بیماری های منتقله از طریق حشرات، جوندگان....
چهارم	راهنماهای بهداشت محیط در کنترل بیماری ها
پنجم	بهداشت تغذیه و مواد غذایی، آلودگی ناشی از حشرات و ناقلین فیزیکی و روش های کنترل و مقابله با آن ها
ششم	مدیریت کاهش خطر بلایا و اقدامات بهداشتی در شرایط وقوع حوادث و فوریت ها
هفتم	بهداشت آب و فاضلاب
هشتم	آلودگی صوتی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
سخنرانی، بحث گروهی پرسش و پاس، حل مسئله، یادگیری معکوس، استفاده از روشهای فعال مبتنی بر راهنماهای صلاحیت محور، جامعه نگر، یادگیری خود راهبر و یادگیری ترکیبی	
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی، تخته وایت برد، مازیک کتب مرجع	
وظایف و تکالیف دانشجویان: داشتن انگیزه و انرژی در کلاس، حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف خواسته شده	
روش های ارزشیابی دانشجویان (لطفا سهم هر روش برحسب درصد نوشته شود):	
حضور فعال و منظم در کلاس 10%	
ارائه کار عملی در کلاس 15%	
Home work 25%	

آزمون نهایی

روش ارزیابی انتهای دوره: آزمون تستی و تشریحی

منابع اصلی درس:

1. Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012.
2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process. Last Edition
- 2- Allender Community & Public health nursing, 2014.
- 3- Nies community & Public health nursing, 2015.

