



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشکده علوم پزشکی کاشمر

طرح دوره (course plan)

نام درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	کد درس: ۲۳	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: پرستاری	پیش نیاز: اصول و کلیات اپیدمیولوژی
گروه آموزشی: پرستاری	روز و ساعت برگزاری: ۱۶-۱۸ سه شنبه	مسئول درس: دکتر فهیمه پورحاجی
هدف کلی درس: انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه و مبانی آن به دانشجویان، توانمند کردن دانشجویان جهت به کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد، توانایی اتخاذ تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت فرد و جامعه اهداف اختصاصی دوره: از دانشجو انتظار می رود پس از پایان دوره آموزشی بتواند: ۱. تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد. ۲. تاریخچه پرستاری سلامت را شرح دهد. ۳. پرستاری سلامت جامعه را تعریف کند. ۴. چگونگی گسترش حیطه کار پرستاران سلامت را تشریح کند. ۵. نقش ها و عملکردهای اصلی پرستاری سلامت را نام ببرد. ۶. عملکرد پرستار سلامت جامعه و پرستار بالین را با هم مقایسه می کند. ۷. مفاهیم مختلف مرتبط با سلامتی و بیماری را تعریف کند. ۸. الگوهای سلامتی را نام ببرد. ۹. ابعاد سلامتی را توضیح دهد. ۱۰. عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد. ۱۱. تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند. ۱۲. موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد. ۱۳. سیر طبیعی بیماری را ذکر نماید ۱۴. سطوح پیشگیری را با هم مقایسه کند. ۱۵. نظام های عرضه خدمات بهداشتی را با هم مقایسه کند. ۱۶. مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را شناخته و شرح دهد. ۱۷. اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه و اصول فرایند آموزش بهداشت را درک و توضیح دهد.		

۱۸. با برخی از الگوها و نظریه های آموزش بهداشت آشنا و آنرا شرح دهد.		
۱۹. با مبحث اقتصاد سلامت آشنا شود.		
۲۰. سیستم شبکه، نظامها و سازمان های عرصه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را شناخته و تحلیل نماید.		
۲۱. برنامه گسترش ایمن سازی در کشور و مبانی واکسیناسیون را شرح دهد.		
۲۲. برنامه ایمن سازی کودکان، زنان باردار و افراد در معرض خطر را بیان نموده و شرایط نگهداری واکسن ها و زنجیره سرد را توضیح دهد.		
۲۳. بهداشت مدارس و نقش های پرستار بهداشت مدارس را شرح دهد.		
۲۴. اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک را توضیح دهد.		
۲۵. مراحل رشد و تکامل کودک را بیان نماید .		
۲۶. با مراحل مختلف فرایند پرستاری در بهداشت جامعه آشنا و آنرا بطور کامل توضیح دهد.		
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره		
جلسه	رئوس مطالب	
اول	آشنایی با درس، معرفی طرح درس و آشنایی دانشجویان با تکالیف و وظایف مربوطه، تاریخچه و مفاهیم پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستاری سلامت جامعه	
دوم	سلامت، طیف سلامتی و بیماری، عوامل تعیین کننده سلامتی	
سوم	مراقبتهای بهداشتی اولیه و نقش پرستار در PHC	
چهارم	نظامهای عرضه کننده خدمات سلامت در جهان و ایران	
پنجم	سیستم شبکه بهداشت و نظام ارجاع	
ششم	اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه	
هفتم	فرآیند آموزش بهداشت	
هشتم	اهمیت و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پایش رشد)	
نهم	اهمیت و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (تغذیه تکمیلی)	
دهم	فرایند پرستاری در بهداشت جامعه	
یازدهم	بهداشت مدارس و نقش پرستار بهداشت مدارس	
دوازدهم	پرستار و اقتصاد سلامت و کار با گروههای آسیب پذیر	

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):

سخنرانی، بحث گروهی پرسش و پاس، حل مسئله، یادگیری معکوس، استفاده از روشهای فعال مبتنی بر راهبردهای صلاحیت محور، جامعه نگر، یادگیری خود راهبر و یادگیری ترکیبی

وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی، تخته وایت برد، مژیک کتب مرجع

وظایف و تکالیف دانشجویان: داشتن انگیزه و انرژی در کلاس، حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف خواسته شده

روش های ارزشیابی دانشجویان (لطفا سهم هر روش برحسب درصد نوشته شود):
حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰٪

ارائه کار عملی در کلاس ۱۵٪

Home work ۲۵٪

آزمون نهایی ۵۰٪

روش های ارزیابی در طول دوره: بررسی تکالیف و home work

روش ارزیابی انتهای دوره: آزمون تستی و تشریحی

منابع اصلی درس:

- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster. Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- Anderson ET, McFarlane JM. Community as client: Application of the Nursing Process.
- ایلدر آبادی ا، کتاب پرستای سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط)
- برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی