



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشکده علوم پزشکی کاشمر

طرح دوره (course plan)

نام درس: انسان شناسی جامعه شناسی در پرستاری	کد درس: ۱۳	تعداد واحد: ۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: پرستاری	پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: پرستاری	روز و ساعت برگزاری: ۱۲-۱۴ سه شنبه	مسئول درس: دکتر فهیمه پورحاجی
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با مبانی فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از دیدگاه علوم انسانی و شکل گیری درک و چشم اندازی روشن تر نسبت به جایگاه انسان به عنوان دریافت کننده خدمات سلامت در عرصه ی جامعه		
اهداف اختصاصی دوره: از دانشجو انتظار می رود پس از پایان دوره آموزشی بتواند: ۱. رویکردهای حاکم بر انسان شناسی را تعریف کند. ۲. رویکرد های مختلف علم انسان شناسی در پزشکی را توضیح دهد. ۳. علم پرستاری را تعریف کند. ۴. حرفه ی پرستاری را از منظر علوم انسانی شرح دهد. ۵. پرستاری را به عنوان هنر شرح دهد. ۶. اصول و اجزای مراقبت بیمار محور را توضیح دهد. ۷. اصول و اجزای مراقبت شخص محور را شرح دهد. ۸. اصول مراقبت کل نگر را شرح دهد. ۹. اصول و ارزش های پرستاری جامعه نگر شرح دهد. ۱۰. نقش فرهنگ، عوامل اجتماعی و باورهای دینی قومی را در توزیع نابرابر بیماری ها در اجتماع بیان نماید. ۱۱. جامعه را تعریف کند. ۱۲. علم جامعه شناسی، تاریخچه و قلمرو آن را شرح دهد. ۱۳. انواع جوامع و گروه ها و نهادهای اجتماعی با هم مقایسه کند. ۱۴. دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی را با مثال توضیح دهد. ۱۵. جامعه پذیری و ارتقا سلامت را تعریف کند.		

۱۶. عوامل موثر در جامعه پذیری و ارتقا سلامت را توضیح دهد.

۱۷. مراقبت فرهنگی را شرح دهد.

۱۸. فرهنگ روابط درون حرفه ای و بین حرفه ای را با ذکر مثال با هم مقایسه کند.

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره

جلسه	رئوس مطالب
اول	معرفی درس و ارائه طرح دوره و درس، تعریف رویکردهای حاکم بر انسان شناسی، آشنایی با رویکردهای حاکم بر انسان شناسی و جایگاه حرفه ی پرستاری از منظر علوم انسانی
دوم	تعریف پرستاری به عنوان علم انسان شناسی و هنر (گذاری بر فلسفه و پارادایم پرستاری)
سوم	مراقبت در پرستاری (آشنایی با اصول و اجزای مراقبت بیمار محور، شخص محور، کل نگر و مراقبت های جامعه نگر در پرستاری)
چهارم	آشنایی با اصول و ارزش های پرستاری جامعه نگر
پنجم	جامعه شناسی و عدالت در سلامت (آشنایی با نقش فرهنگ، عوامل اجتماعی، اقتصادی، مذهبی بر توزیع نابرابر بیماری و بیمه ها و مسایل مالی بیماران)
ششم	گروه و نهاد های اجتماعی (جامعه شناسی، تاریخچه و قلمرو. انواع جوامع و گروه ها و نهادهای اجتماعی)
هفتم	تغییرات اجتماعی و انحرافات اجتماعی (دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی. جامعه پذیری و ارتقا سلامت)
هشتم	فرهنگ و مراقبت های فرهنگی (مراقبت فرهنگی. فرهنگ روابط درون حرفه ای ، بین حرفه ای)
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
سخنرانی، بحث گروهی پرسش و پاس، حل مسئله، یادگیری معکوس، مطالعه مورد و ایفای نقش، نقشه مفهومی	
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید	
آموزشی، تخته وایت برد، مایک کتب مرجع	
وظایف و تکالیف دانشجو: داشتن انگیزه و انرژی در کلاس، حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف خواسته شده	
روش های ارزشیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش برحسب درصد نوشته شود):	
حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰%	

ارزیابی بر اساس رویداد نگاری و یادداشت های تحلیلی از محیط های خدمات پرستاری بیمارستان مراکز خدمات پرستاری جامعه نگر و یا
مراقبت در منزل ۱۰ %
ارائه کار عملی در کلاس ۱۰ %
Home work ۲۰ %
آزمون نهایی ۵۰ %

روش های ارزیابی در طول دوره: بررسی تکالیف و home work

روش ارزیابی انتهای دوره: آزمون تستی و تشریحی

منابع اصلی درس:

Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.

Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.

Winkelman M. Culture and Health: Applying medical anthropology. John Wiley & Sons.

محسنی ، منوچهر ، جامعه شناسی پزشکی ، انتشارات طه‌وری ، آخرین چاپ

EDDO
EDUCATION DEVELOPMENT OFFICE

دفتر توسعه آموزش پزشکی