



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشکده علوم پزشکی کاشمر

طرح دوره (course plan)

نام درس: بهداشت عمومی	کد درس: ۰۴	تعداد واحد: ۱ نظری
مقطع تحصیلی: کاردانی	رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	پیش‌نیاز: میکروب شناسی و انگل شناسی
گروه آموزشی: فوریت پزشکی	روز و ساعت برگزاری: یک شنبه، ۱۶-۱۴	مسئول درس: دکتر فهیمه پورحاجی
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اهمیت بیماری‌های واگیر و روش مبارزه با عوامل بیماری‌زا، پیشگیری از ابتلاء به بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، واکسیناسیون		
اهداف اختصاصی دوره: از دانشجو انتظار می‌رود پس از پایان دوره آموزشی بتواند:		
۱. بهداشت و سلامت را تعریف کند.		
۲. مفهوم بهداشت و عوامل تأثیرگذار بر آن را توضیح دهد.		
۳. شاخص‌های سلامت را شرح دهد.		
۴. جایگاه ایران را در بین سازمان‌های ملی و بین‌المللی عرضه خدمات بهداشتی و درمانی شرح دهد.		
۵. تاریخچه و مفاهیم بهداشت عمومی، بهداشت فردی و محیط را توضیح دهد.		
۶. اهمیت توجه به بهداشت از دیدگاه اسلام را شرح دهد.		
۷. سطوح پیشگیری و ارتقاء سلامت را شرح دهد.		
۸. چرخه انتقال بیماری‌های واگیر و راهکارهای پیشگیری از انتقال این بیماری‌ها را شرح دهد.		
۹. دانشجو اهمیت توجه به بیماری‌های واگیر و غیرواگیر را شرح دهد.		
۱۰. آموزش سلامت و نقش کارشناس فوریت‌های پزشکی در پیشگیری از ابتلاء به بیماری‌های واگیر را شرح دهد.		
۱۱. مراحل واکسیناسیون را شرح دهد.		
۱۳. اصول کنترل عفونت بیمارستانی را ذکر کند.		
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره		
جلسه	رئوس مطالب	
اول	تاریخچه بهداشت عمومی و مفهوم بهداشت و شاخص‌های سلامت	

دوم	جایگاه ایران را در بین سازمان های ملی و بین المللی و آشنایی با عوامل تعیین کننده سلامتی
سوم	پیشینه بهداشت عمومی، بهداشت از دیدگاه اسلام و سطوح پیشگیری و ارتقاء سلامت
چهارم	مبارزه با بیماری های غیرواگیر
پنجم	مبارزه با بیماری های واگیر (ایدز، هپاتیت، پاپیلوما)
ششم	مبارزه با بیماری های واگیر (سل، هاری، کزاز)
هفتم	کنترل عفونت بیمارستانی
هشتم	اصول ایمن سازی و واکسیناسیون
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، بحث گروهی پرسش و پاس، یادگیری معکوس، یادگیری ترکیبی	
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی، تخته وایت برد، مایک کتب مرجع	
وظایف و تکالیف دانشجوی: داشتن انگیزه و انرژی در کلاس، حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف خواسته شده	
روش های ارزشیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰٪ ارائه کار عملی در کلاس ۱۵٪ Home work ۲۵٪ آزمون نهایی ۵۰٪ روش های ارزیابی در طول دوره: بررسی تکالیف و home work روش ارزیابی انتهای دوره: شفاهی، آزمون تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس: ۱. جی، ای پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی، دکتر حسین ملک افصلی. ج ۱ و ۳، آخرین چاپ، انتشارات سماط ۲. پاشا زائرس، مریم عبدالرزاق نژاد، علی برات لو، فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی، انتشارات آرتین طب، آخرین چاپ. ۳. بهادر، حمید الله. کتاب جامع بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، آخرین چاپ. ۴. رحمانی، خالد. درسنامه باردانی به کارشناسی، آخرین ویرایش ۵. درسنامه جامع اورژانس پیش بیمارستانی، تألیف ملیسا الکساندر، آخرین چاپ ۶. Mary-Jane Schneider. Introduction to Public Health, ۲۰۱۱.	

۷. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. Last ED.

