

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

Mashhad University of
Medical Sciences

دانشکده پرستاری کاشمر

کتابچه ثبت عملکرد بالینی دانشجویان

(Students' Log Book)

کارشناسی پرستاری

سال تحصیلی 1400-1401

مقدمه:

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی و کارورزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

فهرست مطالب:

- _ مشخصات دانشجو
- _ اهداف تدوین Log book
- _ قوانین و مقررات آموزشی
- _ اصول کلی تکمیل Log book
- _ نحوه تکمیل Log book
- مشخصات دروس
- _ اهداف یادگیری
- _ جدول ثبت اقدامات

محل الصاق
عکس

مشخصات دانشجو:

- _ نام و نام خانوادگی:
- _ شماره دانشجویی:
- _ سال ورود:
- _ رشته تحصیلی:
- _ مقطع تحصیلی:
- _ تاریخ شروع :
- _ تاریخ پایان:

اهداف تدوین Log book:

- کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- استفاده از برای ارزیابی درون و برون دانشگاهی

قوانین و مقررات آموزشی:

دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نماید:

1. طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
2. زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا را رعایت نماید.
3. در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزام حضور یابد.
4. خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
5. ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
6. موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نماید:
 - آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش
 - پوشیدن روپوش سفید و اطو کشیده
 - مقنحه سرمه ای برای خانم ها
 - عدم استفاده از شلوار جین
 - پوشیدن کفش پرستاری
 - استفاده از اتیکت
- کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
7. تلفن همراه هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.
8. در ارتباط با مربی، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
9. در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جداً خودداری شود.
10. همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نماید.
11. با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نماید.
12. با تمام بیماران و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
13. انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
14. در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهد.
15. وظایف محوله را به طور صحیح، بادقت و سرعت مناسب انجام دهد.
16. مقررات مربوط به هر دو بخش را رعایت نماید.
17. در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.
18. جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مربی یا مسئول بخش اجازه بگیرد.
19. در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نماید با:
 - جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف
 - به کارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی

– شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی

– شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق

20. کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهد.

اصول کلی تکمیل Log book:

– تکمیل Log book از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.

– کلیه-اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل ویا تحت نظارت خود را در Log book با تأیید استاد مربوطه بالینیا پرستار بخش ثبت نمایید.

– در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.

– Log book را در تمامی اوقات در بالین به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم اطلاعات در آن ثبت شود.

– در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید، صدور المثنی ممکن نمی باشد:-

– جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.

- تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه میشود

- در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید

ارزیابی نحوه انجام اقدام:

A:مطلوب

B: متوسط

C:نیاز به تمرین بیشتر

مشخصات دروس

نام درس: کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

تعداد واحد: 1 (51 ساعت)

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی و سپس مراکز درمانی، بیمارستان ها و بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. با قسمت های مختلف بیمارستان (درمانی، اداری و...) آشنا باشند.
2. با ساختار فیزیکی بخش (کروکی)، وسایل بخش و همچنین ترکیب پرسنل (پرستار- بهیار- کمک بهیار و ...) آشنا باشند.
3. ارتباط مناسب با بیمار، همراهان، و پرسنل بخش برقرار نمایند.
4. ضمن آشنا شدن با محلول های ضدعفونی، روش های پیشگیری از انتقال عفونت در بخش را بکار گیرند.
5. علائم حیاتی بیمار را اندازه گیری و در چارت مخصوص ثبت نمایند.
6. مراحل پذیرش و انتقال و ترخیص بیمار را انجام دهند.
7. روشهای حرکت دادن بیمار در تخت و انتقال آن به برانکارد و ویلچر را انجام دهند.
8. به نظافت unit بیمار توجه نماید و آن را انجام دهند (تعویض ملافه بیمار، ضدعفونی).
9. به بهداشت فردی و آسایش بیمار/ مددجو توجه نموده و انجام دهند.
10. در صورت لزوم به بیمار، مددجو و خانواده آموزش دهند.

منابع:

1. اصول مراقبت از بیمار دوگاس ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی جلد اول و دوم . انتشارات گلبان 1381.
2. اصول پرستاری تایلور مفاهیم پرستاری بخش (یک و دو) ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی . انتشارات بشری 1382.
3. اصول و فنون پرستاری - ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. نوشته پوتروپری انتشارات سالمی 1382.
4. موسوی، ملیحه السادات. عالیخانی، مریم . (1382) روش های پرستاری بالینی. تهران: شهراب، آینده سازان (تجدید نظر چهارم).
5. Kozier / B, Erb, G (2003). Fundamentals of Nursing: concepts, process and practice. 7th ed . NewYork: prentice Hall

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	نحوه آموزش به بیمار	5												
2	نحوه نوشتن گزارش پرستاری	5												
3	خواندن پرونده	3												
4	نحوه تغییر پوزیشن و جابجایی بیمار	2												
5	نحوه غذا دادن به بیمار	2												
6	نظافت و ضد عفونی واحد بیمار	2												
7	کنترل V/S	6												
8	نحوه پذیرش و انتقال و ترخیص بیمار	6												
9	نظافت شخصی بیمار (تعویض لباس و ملافه ها، نظافت مو و ناخن و...)	2												
10	حمام دادن بیمار (در تخت، حمام دوش، وان)	2												

امضای دانشجو :

امضای مدرس :

نام درس: کارآموزی فارماکولوژی بالینی

تعداد واحد: 1 (51 ساعت)

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی درمانی، بیمارستان ها بخش های داخلی و جراحی، عفونی، زنان و زایمان و کودکان

هدف کلی درس:

ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی

اهداف رفتاری:

در پایان این دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. با روش استخراج دستورات دارویی و تشکیل کارت دارویی آشنا باشند.
2. با روش استخراج لیست داروهای مصرفی بیماران در ساعات مختلف یک شیفت آشنا باشند.
3. با گردش درخواست داروهای روزانه بیماران در بیمارستان آشنا باشند.
4. اصول نگهداری، مصرف و تحویل و تحول داروهای مخدر را بیاموزند.
5. با داروهای ترالی اورژانس آشنا باشند.
6. با روش نگهداری داروهای حل شده و حل نشده در یخچال آشنا باشند.
7. با نکات مهم بالینی، حین تهیه و مصرف داروها آشنا باشند.
8. اصول تزریقات ایمن را بدانند.
9. نحوه محاسبه دوزاز داروها (خوراکی، تزریقی عضلانی و وریدی،... و داروهای درصدی) را بدانند.
10. روش محاسبه قطرات سرم ساده و سرم حاوی دارو (بر حسب واحد، میلی اکی والان) را بدانند.
11. روش محاسبه قطرات میکروست حاوی سرم یا دارو (بر حسب واحد، میلی اکی والان) را بدانند.
12. با نحوه محاسبه قطرات سرم (میکروست) حاوی دارو بصورت میکروگرم در دقیقه یا میلی گرم در دقیقه آشنا باشند.
13. با نحوه محاسبه داروها بصورت میکروگرم به ازای کیلو گرم آشنا باشند.
14. با نحوه محاسبه داروها بصورت واحد در ساعت یا میلی گرم در ساعت آشنا باشند.
15. مقدار اکی والان داروهای مختلف را محاسبه نمایند.
16. TPN را تعریف نماید و با فرآیند تهیه محلولهای TPN آشنا باشند.
17. با شرایط تهیه داروهای سایتوتوکستیک آشنا باشند.
18. روشهای دفع پسماندهای داروهای سایتوتوکستیک را مشاهده نمایند.
19. با داروهای رایج و پرمصرف بخش زنان و زایمان آشنا باشند.
20. با داروهای رایج و پرمصرف بخش داخلی - عفونی آشنا باشند.
21. با داروهای رایج و پرمصرف بخش جراحی عمومی آشنا باشند.
22. با داروهای رایج و پرمصرف بخش اطفال - نوزادان آشنا باشند.

منابع:

- 1- Reedman Clark, J., Queerer, S., Karb, V., Pharmacologic Basis of Nursing Practice. (last ed.). St. Louis: Mosby.
- 2- Katzung, B.G., et al., Basic and Clinical Pharmacology. (Last ed).
- 3- Finke, R. Clark. Cubed, L, X. Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology. (last ed)

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	کنفرانس در مورد حداقل 5 داروی پرمصرف یکی از بخش های جراحی عمومی، داخلی، زنان و زایمان و اطفال													
2	ارزش گذاری تکالیف ارائه شده													
3	استخراج دستور دارویی از برگه دستورات پزشک و تشکیل کارت دارویی	3												
4	تیه لیست داروهای مصرفی بیماران در شیفت صبح، عصر و شب (حداقل یک مورد در هر شیفت)													
5	مشاهده فرآیند تهیه داروهای مصرفی بیماران	3												
6	محاسبه دوزاز داروها (خوراکی، تزریقی، درصدی و...)	5												
7	محاسبه قطرات سرم حاوی دارو (برحسب واحد، میکروگرم، میلی اکی والان،.../دقیقه، ساعت، کیلوگرم، لیتر...)	5												

امضای مدرس :

امضای دانشجو :

نام درس: کارآموزی بخش داخلی

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی عمومی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش داخلی و مراقبت از بیماران این بخش در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. ارتباط موثر با بیمار و اطرافیان برای کمک به رفع مشکلات وی برقرار نمایند.
2. بیمار را برای آزمایشات و روشهای تشخیص معمول و اختصاص در بخش (آندوسکوپی، برونکوسکوپی، کولونوسکوپی، LP، آزمایشات خون و ادرار و ...) آماده نمایند.
3. تکنیک های پرستاری (کنترل V/S، انجام پانسمان، ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن، ساکشن و ...) را به طور صحیح انجام دهند.
4. مراقبت های پرستاری از مددجویان بخش داخلی (Case های تنفسی، گوارشی، غدد و ...) را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهند.
5. مراقبت های درمانی (O2 تراپی، اقدامات دارویی، سرم درمانی و تنظیم قطرات سرم از طریق ماکروست و میکروست، ...) را به طور صحیح انجام دهند.
6. کار با دستگاه پالس اکسیوتری و گلوکومتر را بطور صحیح انجام دهند.
7. در تغذیه بیماران از طریق NGT و TPN اطلاعات لازم را داشته باشند.
8. در مورد آزمایشات روتین بخش داخلی با توجه به Case مورد نظر اطلاعات لازم را داشته باشند.
9. آموزش به بیمار و خانواده را با توجه به ماهیت بیماری طرح ریزی و اجرا نماید.
10. گزارشات کتبی و شفاهی را بر اساس اصول گزارش نویسی تنظیم کنند.
11. از یک بیمار شرح حال دقیق گرفته و معاینه فیزیکی را به نحو صحیح بعمل آورند.
12. در مورد یکی از موضوعات بخش مطالبی را تهیه و به صورت بحث گروهی در عرض 30 دقیقه مطرح کنند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing (last ed) Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., Keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: Saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing (last ed) Philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	توانایی مراقبت از بیمار مبتلا به GIB	2												
3	توانایی تنظیم قطرات سرم و میکروست	5												
4	نیازهای تغذیه ای بیمار	3												
5	توانایی آماده سازی بیمار جهت آندوسکوپی، برونکوسکوپی، کولونوسکوپی	3												
6	توانایی تغذیه بیمار از طریق NGT	3												

امضای دانشجو :

امضای مدرس :

نام درس: کارآموزی بخش انکولوژی

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی عمومی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش انکولوژی و مراقبت از بیماران این بخش در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. با روش معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال از بیماران دچار اختلالات خونی آشنا باشند.
2. با روش های تشخیصی و علائم شایع اختلالات خونی آشنا باشند.
3. با داروهای شیمی درمانی مصرفی بیماران مبتلا به اختلالات خونی از نظر مراقبت ها و عوارض جانبی آشنا باشند.
4. با انواع اختلالات خونی و روش های درمانی و مراقبت از بیماران آشنا باشند.
5. با پرونده خوانی و اصول گزارش نویسی در پرونده بیماران آشنا باشند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing (last ed) Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., Keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing (last ed) Philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	توانایی محاسبه داروهای خوراکی، عضلانی و وریدی	2												

امضای مدرس :

امضای دانشجو :

نام درس: کارآموزی بخش ارتوپدی

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی عمومی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش ارتوپدی و مراقبت از بیماران دچار مشکلات عضلانی-اسکلتی و اختلالات بافت همبند در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

دانشجویان پس از طی دوره دوره باید بتوانند:

1. با فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل آشنا باشند.
2. با معاینه فیزیکی سیستم عضلانی-اسکلتی آشنا باشند.
3. باروشهای تشخیصی در بیماریهای اسکلتی، عضلانی و بافت همبند آشنا باشند.
4. با انواع شکستگی و روشهای درمانی آنها (گچگیری، تراکشه، فیکساتورها و...) و عوارض آنها و مراقبتهای پرستاری از آنان آشنا باشند.
5. با اختلالات استخوانی (کمردرد، استئوپروز، استئومالاسی، استئومیلیت و...) و تومورهای استخوانی، اختلالات مفاصل، اختلالات بافت همبند، (آرتریت، لوپوساریت ماتوزیس) آشنا باشند.
6. داروهای مصرفی بیماران را از نظر مراقبتها و عوارض کنترل نمایند.
7. گزارش نیازهای تغذیه ای بیماران را بررسی نمایند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing (last ed) Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice o medical surgical nursing (last ed) Philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	نیازهای تغذیه ای بیمار با شکستگی	3												
3	توانایی مراقبت از بیمار با فیکستاتور خارجی	5												
4	توانایی تنظیم قطرات سرم و میکروست	2												
5	توانایی خونگیری از ورید و زدن آنژیوکت در بیمار	2												
6	توانایی مراقبت از تراکشن پوستی و استخوانی	4												
7	توانایی مراقبت از شکستگی باز	2												
8	توانایی معاینه بیمار و تشخیص شکستگی ها	3												
9	توانایی مراقبت از بیمار پس از جراحی ارتوپدی	3												
10	توانایی مراقبت از بیمار قبل از جراحی ارتوپدی	3												
11	توانایی مراقبت از بیمار با عضو دارای گچ	3												
12	توانایی دانشجو در مراقبت از بیمار در پیشگیری از زخم بستر	3												

امضای دانشجو :

امضای مدرس :

نام درس: کارآموزی بخش ارولوژی

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش ارولوژی و مراقبت از بیماران این بخش در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. با روش معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال از بیماران دچار اختلالات کلیه و مجاری ادراری آشنا باشند.
2. با روشهای تشخیصی و علائم شایع اختلالات کلیه و مجاری ادراری آشنا باشند.
3. با داروهای مصرفی بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری از نظر مراقبتها و عوارض جانبی آشنا باشند.
4. با انواع اختلالات کلیه و روشهای درمانی و مراقبت از بیماران آشنا باشند.
5. با مراقبتهای قبل و بعد از اعمال جراحی کلیه، مثانه و مجاری ادراری، پروستات آشنا باشند.
6. با پرونده خوانی و اصول گزارش نویسی در پرونده بیماران آشنا باشند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing(last ed) philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice o medical surgical nursing (last ed) philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	نیازهای آموزشی بیمار پس از جراحی پروستات	2												
3	توانایی محاسبه داروهای خوراکی، عضلانی و وریدی	5												
4	توانایی مراقبت از بیمار با جراحی پروستات	2												
5	توانایی آماده سازی بیمار جهت جراحی پروستات	2												
6	توانایی معاینه بیمار با درد کلیه و تشخیص حالات غیرطبیعی از طبیعی	3												
7	توانایی مراقبت از بیمار پس از جراحی کلیه	2												
8	توانایی مراقبت از بیمار با درد کلیه	2												

امضای دانشجو :

امضای مدرس :

نام درس: کارآموزی پرستاری سلامت جامعه/ فرد و خانواده / محیط (مرکز بهداشت)

تعداد واحد: 1 (51 ساعت) / 0.5 (26 ساعت) / 0.5 (26 ساعت)

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی (واحد‌های واکسیناسیون، تنظیم خانواده، بهداشت مادران باردار، بهداشت کودکان)

هدف کلی درس:

کمک به کسب توانایی و مهارت‌های عملی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقا سطح سلامتی و پیشگیری از بیماریها

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود:

1. سیستم‌های بهداشتی، درمانی، شهری و روستایی را شناخته و باهم مقایسه نمایند.
2. یا پرسنل و مددجویان در واحد‌های بهداشتی شهر و روستا ارتباط مناسبی برقرار نمایند.
3. روش‌های ثبت اطلاعات در پرونده‌های بهداشتی را انجام دهند.
4. مراقبت پایش کودکان زیر 6 سال را با کمک مربی انجام دهند.
5. مراقبت‌ها و آموزش‌های دوران بارداری را برای مادران تشریح نموده و در صورت نیاز بکار بندند.
6. جدول واکسیناسیون را شناخته و از نظر ماهیت و مقدار و شرایط نگهداری و عوارض آنها را توضیح دهند.
7. روش نگهداری واکسن‌ها را شناخته و زنجیره سرد را تشریح نمایند.
8. روش‌های جاری تنظیم خانواده را تشریح نمایند.
9. زیج حیاتی را توضیح دهند.

منابع:

1. جدید میلانی مریم، ارشدی فرخ سهیل، اسدی نوقابی احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه 1 و 2 و 3. تهران: اندیشه رفیع 1390.
2. ایلدر آبادی اسحاق. پرستاری بهداشت جامعه 1 و 2 و 3. تهران: جامعه نگر 1390.
3. آخرین نسخه دستورالعمل‌های وزارت بهداشت در ارتباط با مباحث عنوان شده در کارآموزی (مانند واکسیناسیون، تنظیم خانواده، پایش کودک، زنجیره سرد، مراقبت‌های بارداری و...)
4. میمنت حسینی، کاملیا روحانی، صفیه حسین زاده، پرستاری بهداشت خانواده: مورد استفاده دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی. انتشارات بشری، فروردین 1389
5. مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط
6. population-centered Health core in the community, 8th edition
7. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, 8th Edition Elizabeth T. Anderson, Judith M. Mcfarlane.
8. Community As Client: Application of the Nursing Process. Last ed Joanna Rowe, Vivian Gedaly- Duff, Shirley May Harmon Hanson. Family Health care Nursing: Theory, Practice, and Research, 4th Edition. Available:
9. <http://ners.unair.ac.id/materikuliah/eBooks club. Org- family Health- care- Nursing- Theory Practice- amp- Research- 4th- Edition. Pdf>
10. Marilyn R Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, theory, and Practice (5th Edition)
11. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, 8th Edition Elizabeth
12. Elizabeth T. Anderson, Judith M. Mcfarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process. Last Ed.

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	آموزش مراقبت از کودک بعد از تزریق واکسن	3												
2	تکمیل و آموزش مربوط به فرم های تنظیم خانواده	3												
3	ارزیابی مراقبت های دوران بارداری و تکمیل فرم های مربوط	2												
4	آموزش های بهداشتی و تغذیه ای کودکان	3												
5	تزریق واکسن و رعایت نکات	3												
6	تکمیل دفاتر و فرمهای مربوط به واکسیناسیون	5												
7	تکمیل پرونده های بهداشتی کودکان زیر 6 سال	5												

امضای دانشجو :

امضای مدرس :

نام درس: کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

تعداد واحد: 2 واحد (102 ساعت)

محیط کارآموزی: درمانگاه های پره ناتال، درمانگاه های تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخش های مامایی و نوزادان

هدف کلی درس:

فراهم ساختن امکان کسب تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از زنان و خانواده در انتظار فرزند

اهداف رفتاری:

در پایان این دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. ساختار درمانگاه پره ناتال، تنظیم خانواده، اتاق زایمان و بخش نوزادان را نام ببرند.
2. مقررات درمانگاه پره ناتال، تنظیم خانواده، اتاق زایمان و بخش نوزادان را توضیح دهند.
3. مراقبت های لازم از زنان باردار را نام ببرند.
4. مراقبت های لازم از نوزادان سالم را بیان کنند.
5. با کمک فرآیند پرستاری و تفکر انتقادی در مراقبت از مادر و نوزاد برنامه مراقبتی تنظیم نمایند.
6. ضمن مراقبت از مادر و نوزاد، بر اساس نیازهای آموزشی مادر، برنامه آموزشی تدوین نمایند.
7. قادر به اندازه گیری حرکات جنین و شنیدن ضربان قلب جنین باشند.
8. کنترل فشارخون مادر و بررسی تغییرات فشار خون را انجام دهند.
9. قادر به اندازه گیری انقباضات رحم باشند.
10. با اندازه گیری قله رحم قادر به تشخیص ماه حاملگی باشند.
11. کنترل وزن مادر و بررسی تغییرات وزن را انجام دهند.
12. قادر به مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان باشند.
13. آموزش به مادر در مراحل مختلف زایمان را انجام دهند.
14. گزارش نویسی مبتنی بر فرآیند پرستاری را به نحو مطلوب انجام دهند.
15. قادر به انجام مراقبتهای متداول در اتاق زایمان باشند.
16. به مادر شیوه تغذیه نوزاد با شیر مادر را آموزش دهند.
17. قادر به وضعیت دهی مناسب نوزاد و مادر در هنگام شیر دهی باشند.
18. مراقبت از نوزاد در انکو باتور را به نحو مطلوب انجام دهند.
19. مراقبت از اپی زیاتومی را انجام دهند.
20. نحوه مراقبت از اپی زیاتومی را به مادر آموزش دهند.
21. قادر به مراقبت از مادر باردار دچار مشکلات سلامتی (هیپرتانسیون، استفراغ های بدخیم، دیابت، عفونت سیستم اداری و ...) باشند.
22. به مادر باردار در مورد مراقبتهای دوره نفاس آموزش دهند.
23. قادر به معاینه فیزیکی نوزاد و تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی باشند.

منابع:

1. ذوالفقاری، میترا، اسدی نوغابی، احمدعلی. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. سال 1394.
2. لیفر. درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. ترجمه: مهناز سنجر و مهناز شوقی. سال 1388.
3. ویلیامز، بارداری و زایمان. ترجمه دکتر مهناز ولدان، دکتر سارا رزاقی و محمدحسین قربانی. جلد اول - سال 2010.
4. نلسون، مبانی طب کودکان. ترجمه دکتر حسین فرشاد مقدم، دکتر پوران غلامی پور و دکتر پیام کشاورز چافجیری. ویرایش هفتم. 2015.
5. Lowdermilk D.L, Perry S.E, Babak I.M. (2002). Maternity and women's health care. (7th ed). St Louis: Mosbey.
6. Wong D.L, Perry S.E, Hockenbury M.J. (2015) Nursing care of infant and children. (7th ed). St Louis: Mosbey.

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	اندازه گیری حرکات جنین و شنیدن ضربان قلب جنین	3												
2	کنترل فشارخون مادر و بررسی تغییرات فشار خون	5												
3	اندازه گیری انقباضات رحم	3												
4	اندازه گیری قله رحم	3												
5	کنترل وزن مادر و بررسی تغییرات وزن	3												
6	آموزش به مادر در مراحل مختلف زایمان	3												
7	مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان	5												
8	آموزش به مادر برای مراقبتهای دوره نفاس	3												
9	مراقبت از نوزاد سالم	5												
10	آموزش وضعیت دهی نوزاد و مادر در هنگام شیر دهی	5												
11	مراقبت از نوزاد در انکوباتور	5												
12	مهارت معاینه فیزیکی نوزاد	5												

امضای مدرس :

امضای دانشجو :

نام درس: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

تعداد واحد: 1 واحد (51 ساعت)

محل کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات اعصاب، چشم، گوش، پوست، سوختگی و خون

اهداف رفتاری:

از دانشجو انتظار می رود که در پایان دوره، قادر به انجام موارد زیر باشد:

1. با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها آشنا گردد.
2. وضعیت سلامتی بیماران را به طرز صحیح بررسی کرده و شناخت لازم از آنان را به دست آورد.
3. بیماران را به توجه به استانداردهای مراقبتی و بر مبنای فرآیند پرستاری مراقبت می نماید.
4. معاینات فیزیکی مربوط به هریک از سیستم های اعصاب، چشم، گوش، پوست، گوارش را بنا به ضرورت در مورد حداقل یک بیمار انجام دهد.
5. با مددجو و خانواده او ارتباط مناسب را برقرار نماید.
6. حس مسئولیت و تعهدپذیری را در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری نشان داده و در صورت لزوم به کار بندد.
7. نیازهای آموزشی حداقل 5 بیمار را لیست نموده و آموزش لازم را به بیمار و خانواده وی در طی بستری، زمان ترخیص و مراقبت در منزل ارائه نماید.
8. از نتایج آزمایشات بیمار تحت مراقبت خود آگاه بوده و آن ها را تفسیر نماید و موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش نماید.
9. از بیمار دارای کولوستومی، چست تیوپ و انواع لوله های متصل پس از عمل با توجه به اصول علمی، استانداردهای مراقبتی و نیاز بیمار مراقبت نماید.
10. مراقبت های کامل قبل و یا بعد از عمل را با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران انجام دهد.
11. تعویض پانسمان بیماران جراحی را با رعایت اصول استریلیتی انجام دهد.
12. بیماران را جهت انجام آزمایشات تشخیص آماده سازد.
13. انواع محلول های تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی را توضیح دهد.
14. دادن دارو با اصول صحیح را برای 5 بیمار اجرا نماید.
15. نمونه گیری (خون) را با نظارت مربی انجام دهد.
16. از بیمار دارای ورید مرکزی مراقبت نماید.
17. ایزوله و ایزوله معکوس را برای بیمار حائز شرایط به درستی اجرا نماید.
18. نیازهای تغذیه ای بیمار را تعیین نموده اجرا نماید.
19. نیازهای روحی- روانی بیمار و مراقب را تعیین و آموزش لازم را ارائه دهد.
20. گزارش پرستاری کامل را به صورت روزانه در پرونده بیمار به درستی ثبت نماید.

منابع:

1-farmer, R, & miller, D, lecture notes on epidemiology and community medicine. Last ed. Oxford: Blackwell

2- stanehope. M, & Lancaster, J, community and public health nursing. Last ed. St. lois: mosby

3-Logan, b.b & daw kins. C.e. family center nursing in the community. Last ed.

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	پذیرش بیمار	5												
2	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص	5												
3	نحوه درست انتقال بیمار	5												
4	رعایت اصول ایمنی بیمار	5												
5	معاینه فیزیکی بیمار	5												
6	اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی	5												
7	برقراری خط ورید محیطی و مراقبت از آن	3												
8	مراقبت از خط ورید مرکزی	2												
9	تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات	5												
10	کار با میکروست یا پمپ انفوزیون	3												
11	انجام و تفسیر آزمایشات خون	5												
12	اجرای دستورات دارویی (خوراکی، تزریقی و...)	5												
13	سنجش و پایش جذب و دفع مایعات و ثبت آنها	5												
14	اکسیژن تراپی	5												
15	تعویض پانسمان	3												
16	بررسی نیازهای آموزشی و آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده	5												
17	مراقبت قبل و یا بعد از عمل	3												
18	ثبت کامل گزارش پرستاری	5												
19	ارائه کنفرانس بالینی	1												
20	ارائه کنفرانس دارویی	1												

امضای مدرس :

امضای دانشجو :

نام درس: کارآموزی بخش قلب

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش و مراقبت از بیماران دچار مشکلات قلبی- عروقی در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. با فیزیولوژی و آناتومی قلب و عروق آشنا باشند.
2. با معاینه فیزیکی سیستم قلبی- عروقی آشنا باشند.
3. با روشهای تشخیصی در بیماریهای قلبی- عروقی آشنا باشند.
4. با انواع اختلالات قلبی- عروقی و روشهای درمانی آنها و عوارض آنها و مراقبتهای پرستاری از آنان آشنا باشند.
5. با مشکلات قلبی (درد قفسه سینه، تنگی نفس، سیانوز، CHF، کاردیومیوپاتی، کاردیت) و تومورهای قلبی آشنا باشند.
6. داروهای مصرفی بیماران را از نظر مراقبتهای و عوارض کنترل نمایند.
7. گزارش نیازهای تغذیه ای بیماران را بررسی نمایند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing(last ed) philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice o medical surgical nursing (last ed) philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	نیازهای تغذیه ای بیمار با مشکلات قلبی	3												
3	توانایی مراقبت از بیمار با نارسایی قلب	2												
4	توانایی تنظیم قطرات سرم و میکروست	2												
5	توانایی معاینه بیمار و تشخیص مشکل بیمار	3												
6	توانایی مراقبت از بیمار پس از جراحی قلب	3												
7	توانایی مراقبت از بیمار قبل از جراحی قلب	3												
8	توانایی دانشجو در مراقبت از بیمار در پیشگیری از زخم بستر	3												

امضای مدرس :

امضای دانشجو :

نام درس: کارآموزی بخش عفونی

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش عفونی و مراقبت از بیماران این بخش در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. ارتباط موثر با بیمار و اطرافیان برای کمک به رفع مشکلات وی برقرار نماید.
2. بیمار را برای آزمایشات و روشهای تشخیص معمول و اختصاصی در بخش عفونی (کشت، LP، آزمایشات خون و ادرار و ...) آماده نماید.
3. تکنیکهای پرستاری (کنترل V/S، انجام پانسمان، ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن، ساکشن و ...) را به طور صحیح انجام دهند.
4. مراقبتهای پرستاری از مددجویان بخش عفونی (Case های مرتبط با عفونی و...) را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.
5. مراقبتهای درمانی (O2 تراپی، اقدامات دارویی، سرم درمانی و تنظیم قطرات سرم از طریق ماکروست و میکروست، ...) را به طور صحیح انجام دهند.
6. کار با دستگاه پالس اکسیتري و گلوکومتر را بطور صحیح انجام دهند.
7. در تغذیه بیماران از طریق NGT و TPN اطلاعات لازم را داشته باشند.
8. در مورد آزمایشات روتین بخش عفونی با توجه به Case مورد نظر اطلاعات لازم را داشته باشند.
9. آموزش به بیمار و خانواده را با توجه به ماهیت بیماری طرح ریزی و اجرا نماید.
10. گزارشات کتبی و شفاهی را بر اساس اصول گزارش نویسی تنظیم کنند.
11. از یک بیمار شرح حال دقیق گرفته و معاینه فیزیکی را به نحو صحیح بعمل آورند.
12. در مورد یکی از موضوعات بخش مطالبی را تهیه و به صورت بحث گروهی در عرض 30 دقیقه مطرح کنند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing (last ed) Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice o medical surgical nursing (last ed) Philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	نیازهای تغذیه ای بیمار	3												
2	توانایی مراقبت از بیمار مبتلا به HBV، HCV، HIV	2												
3	توانایی تنظیم قطرات سرم و میکروست	5												
4	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
5	توانایی معاینه بیمار و تشخیص حالات غیرطبیعی از طبیعی	5												

امضای مدرس :

امضای دانشجو :

نام درس: کارآموزی بخش زنان

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش و مراقبت از بیماران دچار اختلالات تناسلی زنان در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. روش های مصاحبه، معاینه فیزیکی و آزمایشات تشخیصی در بیماری های دستگاه تناسلی زنان، مردان و پستان را اجرا نمایند.
2. تعریف، علائم، روش های تشخیصی، اتیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری، مربوط به دیسمنوره، آمنوره، منوراژی، PMS و یائسگی را در بیمار از هم افتراق دهند.
3. عوامل مستعد کننده عفونت های ولوواژینال را نام ببرند.
4. افتراق علائم بالینی، تشخیص، درمان و اقدامات پرستاری عفونت های کاندیدی، اندوسرویسیت تریکومونایی، باکتریایی و کلامیدیایی را در عمل بکار برند.
5. قوانین مربوط به کنترل عفونت بیمارستان را رعایت کنند.
6. در گزارش مورد بیمار مبتلا به عفونت ولوواژینال، درمان و مراقبت پرستاری منحصر به فرد بیمار را بعد از تحلیل شرح حال و معاینه انتخاب کنند.
7. روش های تشخیص، درمان و اقدامات پرستاری PID، فستول واژن، سیستول رکتوسل، انتروسل و پرولاپس رحم را در عمل بکار برند.
8. قادر به شناسایی اقدامات پرستاری از بیمار مبتلا به سیتوسل، رکتوسل و سایر اختلالات آناتومیک تناسلی، برای بیمار ارائه شده بعد از تحلیل شرح حال و معاینه باشد. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری تومورهای خوش خیم و بدخیم دستگاه تناسلی زنان را به اجرا گذارند.
9. قادر به شناسایی اقدامات پرستاری مناسب بعد از عمل جراحی بیماری های بدخیم دستگاه تناسلی زنان برای بیمار ارائه شده باشند.
10. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم و بیماری های التهابی پستان را به اجرا گذارند.
11. قادر به افتراق بین توده بدخیم پستان و خوش خیم در بیمار باشند.
12. خود را در قبال بهداشت جامعه و انجام غربالگری متعهد بدانند.
13. در گزارش مورد مربوط به تومورهای بدخیم پستان ارائه شده، قادر به تحلیل و سنتز اجزای مراقبتی و انتخاب گزینه صحیح مربوطه باشند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing(last ed) philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice o medical surgical nursing (last ed) philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	توانایی تنظیم قطرات سرم و میکروست	2												
3	توانایی خونگیری از ورید و زدن آنژیوکت در بیمار	5												
4	توانایی دانشجو در مراقبت از بیمار در پیشگیری از زخم بستر	3												

امضای مدرس :

امضای دانشجو :

نام درس: کارآموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بیماری های روان

تعداد واحد: 1 (51 ساعت) / 1 (51 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های روانپزشکی، بخش های اورژانس روانپزشکی و درمانگاه های روانپزشکی

هدف کلی درس:

کسب مهارت های شناختی، کاربردی و نگرشی لازم در برخورد با بیماران مبتلا به بیماری های روانی به منظور رسیدن به تشخیص های پرستاری و انجام مراقبت پرستاری بر اساس اصول بهداشت روانی و اصول سه گانه پیشگیری.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. به موقع، فعال و متناسب با حرفه پرستاری در واحد کارآموزی روان پرستاری در عرصه شرکت کند.
2. در گزارش صبحگاهی و مطالعه گزارش بیماران در 24 ساعت گذشته شرکت کند.
3. بیماران را ادمیت کند.
4. مصاحبه و معاینه وضعیت روانی روزانه جهت ارائه گزارش پرستاری را انجام دهد.
5. در انجام دستورات دارویی بیماران شرکت کند.
6. آماده نمودن و همراهی بیماران جهت ECT را بدرستی انجام دهد.
7. پرسنل را در تحویل بیماران ECT شده و انتقال به بخش آنها همراهی نماید.
8. از بیماران بعد از ECT مراقبت نماید.
9. به بیماران نیازمند در برآوردن نیاز های فیزیکی و بهداشتی کمک نماید.
10. در درمان بیماران از طریق بکارگیری فرایند پرستاری در انجام مراقبت های پرستاری جهت بیماران شرکت کند.
11. بیماران را جهت شرکت در واحد کار درمانی، هوا خوری و انجام مراقبت های ضروری همراهی نموده و رفتار آنها را مشاهده نماید.
12. در فوریتهای روان پزشکی (خشونت و پرخاشگری، خودکشی، عوارض جانبی داروها...) اقدامات مناسب را انجام دهد.
13. در آموزش بیماران و خانواده آنها شرکت کند و در صورت نیاز گزارش پرستاری بیماران را به روان پزشک ارائه نماید.
14. گزارش روزانه بیماران انتخاب شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی و مسئول بخش ارائه نماید.
15. Case Study از یک بیمار در بخش بر اساس کاربرد فرایند پرستاری را ارائه نماید.
16. در ارائه یک ژورنال کلاب گروهی (3 نفر) مرتبط با واحد درسی با استفاده از جدیدترین مقالات در جملات داخلی و خارجی در انتهای دوره شرکت نماید.

منابع:

1. کلیه کتب با عنوان Psychiatric Nursing یا Psychiatric / Mental Health Nursing
2. بهداشت روان ۲ تالیف نوغانی - محتشمی .
3. شاملو، سعید. (1375) بهداشت روانی. تهران: رشد
4. کوشان، محسن. (1378) روان پرستاری. سبزوار: انتظار.
5. پرستاری بهداشت روان 2 عظیمی، حمیده. جنتی، یداله، محمودی، قهرمان. (1381)
6. درسنامه جامع بهداشت روان (1). تهران: سالمی
7. کارسون، ورنابز (1381). پرستاری بهداشت روان (اختلالات خلقی). ترجمه مریم رصدی، محبوبه صفوی، تهران: اشراقیه.
8. کارسون، ورنابز (1381). پرستاری بهداشت روان (استرس و اختلالات اضطرابی). ترجمه مریم رصدی، محبوبه صفوی، تهران: اشراقیه.
9. سادوک، بنجامین (1381). درس آزمون روانپزشکی. ترجمه مجید صادقی و همکاران. تهران: برای فردا.
10. Beck, Corne lia Kelly ; Mental health , Mental illness ,.
11. Stuart , Gail wiscarz , Principle and Practice of Psychiaatric nursing ..
12. ForTinash Katherine M; Psychiatric Mental health Nursing ,.
13. Carson, V.B., Mental Health Nursing. (last ed). Philadelphia: W.B. Saunders.
14. Boyd, M.A., Psychiatric Nursing Contemporary Practice. (last ed). Philadelphia: Lippincott.
15. Varcarolis, E.M., Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing , (last ed). Philadelphia: W.B. Saunders.
16. Fortinash, H.W., & Holoday Worret, P.A., Psychiatric Mental Health Nursing, Paycha (last ed). St. Louis: Mosby.
17. Keltner, N.L., Psychiatric Nursing, (last ed). St Louis: Mosby.

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	ارتباط و مصاحبه با بیماران روانی	3												
2	توانایی مشاهده و گزارش رفتار بیمار در محیط های کاردرمانی ، هواخوری و بخش	5												
3	معاینه وضعیت روانی و گرفتن شرح حال بیمار روانپزشکی													
4	ادمیت بیماران	2												
5	شناسایی علایم و نشانه های فوریت ها در بیماران روانپزشکی	5												
6	مراقبت از بیمار قبل -حین و بعد از الکتروشوک درمانی	3												

امضای مدرس:

امضای دانشجو:

نام درس: کارآموزی پرستاری کودک سالم

تعداد واحد: 1 واحد (51 ساعت)

محیط کارآموزی: مراکز نگهداری کودکان سالم (مهد های کودک، مدارس و منازل)، بخش های نوزادان و کودکان

هدف کلی درس:

ایجاد مهارت در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش ه کودک و خانواده

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. ارتباط مناسب با کودک بیمار و خانواده برقرار نمایند.
2. ارتباط مطلوب و سازنده با مربی و پرسنل بخش برقرار نمایند.
3. وضع ظاهر مطابق با مقررات را رعایت نمایند .
4. در قبال انجام کار احساس مسئولیت نمایند.
5. در ساعت تعیین شده در محل کارآموزی حضورداشته باشند .
6. قادر به بررسی کودک و اخذ تاریخچه از کودک و خانواده اش باشند.
7. قادر به برنامه ریزی صحیح فعالیتهای پرستاری روزانه به ترتیب اولویت باشند.
8. نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی کودک را متناسب با مرحله سنی وی برطرف نمایند.
9. اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای کودک در سنین مختلف را رعایت کنند.
10. روش صحیح تغذیه متناسب با سن کودک را انجام دهند.
11. به خانواده کودک در مورد روش صحیح تغذیه متناسب با سن کودک آموزش دهند.
12. قادر به دادن و محاسبه داروهای خوراکی، عضلانی و وریدی باشند.
13. قادر به تنظیم قطرات سرم و میکروست باشند.
14. به کودک و خانواده اش در زمینه رویه های تشخیصی، مراقبتی، درمانی و پیگیری آموزش دهند.
15. در مورد نحوه مصرف داروها و عوارض آن به کودک و خانواده آموزش دهند.
16. براساس اصول علمی و آگاهی های حرفه ای مراقبتهای لازم از کودک مبتلا به اختلالات کلیوی، تناسلی، ادراری، تنفسی، قلبی، عروقی و ... را انجام دهند.

منابع:

1. Wong DL, Hochenberry MJ, (2010). Nursing care of infant and children (10th ed). St. Louis, Mosby.
2. James SR, Ashwill JW, Droske SG, (2002). Nursing care of children (7th ed).
3. Schulte EB, Price DL, Gwin JF, (2001). Thompson's pediatric nursing (8th ed), Philadelphia: WB Saunders.
4. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. 1390.
5. کودکان نلسون 2015.
6. معاینه فیزیکی در نوزادان و کودکان (سیما کاهنی)

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای کودک	3												
2	کنترل علائم حیاتی کودک	3												
3	تعیین نیازهای تغذیه ای کودک	3												
4	محاسبه داروهای خوراکی، عضلانی و وریدی	5												
5	دادن داروهای خوراکی، عضلانی و وریدی	5												
6	تنظیم قطرات سرم و میکروست	5												
7	خونگیری از ورید و گرفتن راه وریدی در کودک	5												
8	معاینه کودک و تشخیص حالات غیرطبیعی از طبیعی	5												
9	گذاشتن شیاف و ریختن قطره های چشمی، بینی و گوشه	5												
10	اخذ نمونه های ادرار، مدفوع، خلط در کودک	3												
11	تعبیه سوند های معده ای وادراری در کودک	3												
12	اکسیژن تراپی در کودک	3												

امضای مدرس:

امضای دانشجو:

نام درس: کارآموزی بخش جراحی مغز و اعصاب

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش و مراقبت از بیماران این بخش در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. با فیزیولوژی و آناتومی مغز و ستون فقرات آشنا باشند.
2. با معاینه فیزیکی سیستم عصبی و مغز آشنا باشند.
3. با روشهای تشخیصی در بیماریهای مغز و اعصاب آشنا باشند.
4. با انواع خونریزی مغزی و روشهای درمانی آنها (گچگیری، تراکشه، فیکساتورها و ...) و عوارض آنها و مراقبتهای پرستاری از آنان آشنا باشند.
5. با اختلالات عصبی (کمردرد، سردرد و تومورهای مغزی) آشنا باشند.
6. داروهای مصرفی بیماران از نظر مراقبتهای و عوارض کنترل نمایند.
7. گزارش نیازهای تغذیه ای بیماران را بررسی نمایند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing (last ed) Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., Keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: Saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing (last ed) Philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	نیازهای تغذیه ای بیمار ترومای به سر	3												
3	توانایی مراقبت از بیمار با فیکساتور گردنی	1												
4	توانایی خونگیری از ورید و زدن آنژیوکت در بیمار	2												
5	توانایی معاینه بیمار و تشخیص نوع خونریزی مغزی	3												
6	توانایی مراقبت از بیمار پس از جراحی مغز و اعصاب	3												
7	توانایی مراقبت از بیمار قبل از جراحی مغز و اعصاب	3												
8	توانایی دانشجو در مراقبت از بیمار در پیشگیری از زخم بستر	3												
9	توانایی در کنترل GCS													

امضای مدرس:

امضای دانشجو:

نام درس: کارآموزی بخش سوختگی

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش و مراقبت از بیماران این بخش در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. با فیزیولوژی و آناتومی پوست و عضلات آشنا باشند.
2. با معاینه فیزیکی سیستم پوست آشنا باشند.
3. با روشهای تشخیصی در بیماران دچار سوختگی آشنا باشند.
4. با انواع سوختگی و روشهای درمانی آنها و عوارض آنها و مراقبت های پرستاری از آنان آشنا باشند.
5. با اختلالات آب و الکترولیت آشنا باشند.
6. داروهای مصرفی بیماران از نظر مراقبت ها و عوارض کنترل نمایند.
7. گزارش نیازهای تغذیه ای بیماران بررسی نمایند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing (last ed) Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., Keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: Saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing (last ed) Philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	نیازهای تغذیه ای بیمار با سوختگی	3												
3	توانایی مراقبت از بیمار با سوختگی	5												
4	توانایی تنظیم قطرات سرم و میکروست	2												
5	توانایی معاینه بیمار و تشخیص انواع سوختگی	3												
6	توانایی مراقبت از بیمار پس از سوختگی و ترمیم	3												
7	توانایی مراقبت از بیمار قبل از سوختگی و ترمیم	3												
8	توانایی دانشجو در مراقبت از بیمار در پیشگیری از زخم بستر	3												
9	توانایی مراقبت از گرفت پوستی													
10	توانایی مراقبت از محل دنور													

امضای مدرس:

امضای دانشجو:

نام درس: کارآموزی بخش اتاق عمل

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

آشنایی با تشکیلات و ساختمان اتاق عمل واقعی و کاربرد وسایل اتاق عمل و روش کنترل و نگهداری آنها

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

1. با تشکیلات و ساختمان اتاق عمل واقعی آشنا باشند.
2. با بخشهای مختلف اتاق عمل آشنا شود.
3. رفتار در اتاق عمل را فرا بگیرند.
4. روش برخورد با بسته ها و وسایل استریل را تمرین کنند.
5. وسایل و تجهیزات اتاق عمل را بشناسند.
6. محل قرار دادن هر یک از وسایل را بیاموزند.
7. محلولهای شستشو را با رعایت نکات استریل در اختیار تیم جراحی قرار دهند و محلولهای ضد عفونی کننده را به طریق صحیح بکار برند.
8. روش کنترل، نگهداری و کاربرد هر یک از وسایل را بیاموزند.
9. از وسایل اتاق عمل استفاده کنند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing(last ed) philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice o medical surgical nursing (last ed) philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	توانایی استفاده از وسایل جراحی به صورت استریل	3												
3	توانایی نحوه اسکراب کردن	2												
4	توانایی آماده نمودن ناحیه عمل	2												
5	توانایی پرپ قبل از جراحی	2												
6	توانایی پوشیدن گان و دستکش	3												
7	توانایی مراقبت از بیمار پس از جراحی در ریکاوری	3												
8	توانایی دانشجو بعنوان سیرکولیت	2												

امضای دانشجو :

امضای مدرس:

نام درس: کارآموزی بخش گوارش

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی عمومی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش گوارش و مراقبت از بیماران این بخش در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

13. ارتباط موثر با بیمار و اطرافیان برای کمک به رفع مشکلات وی برقرار نمایند.
14. بیمار را برای آزمایشات و روشهای تشخیص معمول و اختصاص در بخش (آندوسکوپی، برونکوسکوپی، کولونوسکوپی، LP، آزمایشات خون و ادرار و ...) آماده نمایند.
15. تکنیک های پرستاری (کنترل V/S، انجام پانسمان، ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن، ساکشن و ...) را به طور صحیح انجام دهند.
16. مراقبت های پرستاری از مددجویان بخش گوارش (Case های گوارشی) را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهند.
17. مراقبت های درمانی (O2 تراپی، اقدامات دارویی، سرم درمانی و تنظیم قطرات سرم از طریق ماکروست و میکروست، ...) را به طور صحیح انجام دهند.
18. کار با دستگاه پالس اکسی متری و گلوکومتر را بطور صحیح انجام دهند.
19. در تغذیه بیماران از طریق NGT و TPN اطلاعات لازم را داشته باشند.
20. در مورد آزمایشات روتین بخش گوارش با توجه به Case مورد نظر اطلاعات لازم را داشته باشند.
21. آموزش به بیمار و خانواده را با توجه به ماهیت بیماری طرح ریزی و اجرا نماید.
22. گزارشات کتبی و شفاهی را بر اساس اصول گزارش نویسی تنظیم کنند.
23. از یک بیمار شرح حال دقیق گرفته و معاینه فیزیکی را به نحو صحیح بعمل آورند.
24. در مورد یکی از موضوعات بخش مطالبی را تهیه و به صورت بحث گروهی در عرض 30 دقیقه مطرح کنند.

منابع:

- 4- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing (last ed) Philadelphia: Lippincott.
- 5- Black, H. M., Hawks, J. H., Keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: Saunders.
- 6- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing (last ed) Philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			9	8	7	6	5	4	3	2	1			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	توانایی مراقبت از بیمار مبتلا به GIB	2												
3	توانایی تنظیم قطرات سرم و میکروست	5												
4	نیازهای تغذیه ای بیمار	3												
5	توانایی آماده سازی بیمار جهت آندوسکوپی، برونکوسکوپی، کولونوسکوپی	3												
6	توانایی تغذیه بیمار از طریق NGT	3												

امضای مدرس:

امضای دانشجو :

نام درس: کارآموزی بخش گوش و حلق و بینی

تعداد واحد: 2 (102 ساعت)

محیط کارآموزی: بخش های گوش و حلق و بینی

هدف کلی درس:

آشنایی با بخش گوش و حلق و بینی و مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی و مشکلات داخلی گوش و حلق و بینی در چارچوب فرآیند پرستاری و با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف رفتاری:

دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند:

1. با فیزیولوژی و آناتومی گوش و حلق و بینی آشنا باشند.
2. با عملکرد قسمت های مختلف گوش آشنا شده و آنها را بیان نمایند.
3. انواع روش های پاراکلینیک با تأکید بر مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات گوش و حلق و بینی را شرح دهند.
4. علل و انواع کاهش شنوایی را شرح دهند.
5. روش های پیشگیری و توانایی در کاهش شنوایی را بیان نمایند.
6. انواع مشکلات گوش خارجی، پرده صماخ علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را توضیح دهند.
7. انواع مشکلات گوش میانی علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را توضیح دهند.
8. انواع مشکلات گوش داخلی علل، علائم، نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را توضیح دهند.
9. با معاینه فیزیکی سیستم حسی گوش و حلق و بینی آشنا باشند.
10. با انواع روش های تشخیصی در بیماری های گوش و حلق و بینی آشنا باشند.
11. با انواع درمان های جراحی جهت اصلاح شنوایی آشنا باشند.
12. با انواع جراحی های گوش و حلق و بینی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن آشنا باشند.
13. داروهای مصرفی بیماران را از نظر مراقبتها و عوارض کنترل نمایند.
14. با نیازهای تغذیه ای بیماران با توجه به نوع بیماری گوش و حلق و بینی آشنا باشند.

منابع:

- 1- Smeltzer, S. C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's text book of medical Surgical nursing (last ed) Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H. M., Hawks, J. H., Keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed) Philadelphia: Saunders.
- 3- Polaski, A. L., Tatro, S.E., Luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing (last ed) Philadelphia

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	رعایت اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	3												
2	نیازهای تغذیه ای بیمار	3												
3	معاینه بیمار و تشخیص میزان شنوایی	5												
4	تنظیم قطرات سرم و میکروست	2												
5	برقراری خط ورید محیطی (زدن آنژیوکت در بیمار)	2												
6	گرفتن نمونه خون، ادرار و سایر													
7	تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات													
8	ترانسفوزیون خون													
9	آماده کردن مددجو برای اتاق عمل و اتاق پروسیجر	3												
10	پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری و مراقبت از مددجو بعد از عمل	3												
11	آموزش به مددجو و مراقبین	3												
12	مراقبت از بیمار با پروتزهای شنوایی	3												
13	فیزیوتراپی تنفسی پس از جراحی	3												
14	پذیرش مددجو در بخش													
15	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص													

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
16	جابه جا کردن مدجو از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال آن (بالعکس)													
17	آماده سازی تخت با حضور مددجو													
18	وضعیت دهی درست به بیمار (تغییر پوزیشن) پس از عمل جراحی													
19	اکسیژن گذاری													
20	ساکشن دهان و حلق و بینی													
21	اندازه گیری علائم حیاتی و ثبت آن													
22	تعویض انواع پانسمان													
23	شست و شوی گوش													
24	دارو دادن (خوراکی، عضلانی، وریدی، زیرجلدی، گذاشتن شیاف رکتال، چکاندن قطره گوش و بینی)													

امضای دانشجو :

امضای مدرس:

نام درس: کارآموزی بخش CCU

تعداد واحد: 1 واحد (51 ساعت)

محل کارآموزی: بخش های CCU

هدف کلی درس:

کمک به دانشجویان با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش CCU و کسب مهارت در امر مراقبت از بیمار بزرگسال یا سالمند بستری در این بخش و با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری، فرایند پرستاری و تفکر خلاق و حل مسئله.

اهداف رفتاری:

از دانشجو انتظار می رود که در پایان دوره، قادر به انجام موارد زیر باشد:

1. با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود آشنا گردد.
2. فیزیولوژی و آناتومی قلب و عروق را در یک پاراگراف توضیح دهد.
3. معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق را برای یک بیمار به اجرا در آورد.
4. روش های تشخیص در بیماری های قلب و عروق را نام ببرد.
5. مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار را به نحوه صحیح انجام دهد.
6. داروهای مصرفی در بیماران در بخش CCU را با اندیکاسیون مصرف و عوارض جانبی به طور کامل توضیح دهد.
7. سرم های دارویی خاص بیماران قلبی را تهیه و میزان دریافت آن را بر حسب میکروست یا پمپ سرنگ تنظیم نماید.
8. سیستم های مختلف بیمار قلبی را پایش نموده و از لاین های وریدی او مراقبت نماید.
9. با بیمار جهت ارائه مراقبت ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار نماید.
10. گزارش دهی و گزارش نویسی بیماران در بخش CCU را به نحو احسن انجام دهد.
11. نتایج تست ورزش، اکوکاردیوگرام، آنژیوگرافی را تفسیر نماید.
12. الکتروکاردیوگرام بیمار را براساس نوع مشکل قلبی تفسیر نماید.
13. آریتمی ها و بلوک های قلبی و انواع مختلف انفارکتوس میوکارد را در نوار قلب تشخیص و تفسیر نماید.
14. مراقبت های قبل و بعد از پیس میکرگذاری (اکسترنال، اینترنال موقت یا دائمی) را برای بیمار به اجرا درآورد.
15. نحوه کار با دستگاه پیس میکر و دفیبریلاتور و مانیتورینگ را به صورت عملی انجام دهد.
16. مراقبت های قبل و بعد از انجام پروسیجرهای تشخیصی (آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی) را انجام دهد.
17. مانیتورینگ، ارزیابی و اقدام لازم برای یک بیمار قلبی را به اجرا درآورد.
18. نیازهای هر بیمار بستری را با توجه به شرایط آنان (مانند تسکین درد، خواب، تغذیه و . . .) تشخیص و براساس اولویت تعیین نماید.
19. آموزش ها و اطلاعات لازم و ضروری را به بیمار و خانواده او بر اساس نیاز های آنان ارائه نماید.
20. برقراری ارتباط حرفه ای با تیم درمان و ارائه مراقبت در قالب هماهنگی و همکاری با سایر دانشجویان پرستاری را به اجرا درآورد.
21. ایفای نقش آموزشی و نحوه اداره نمودن یک بیمار قلبی بستری در CCU را تدوین و به اجرا درآورد.

منابع:

- AL-Khafajl, A, 2013. ICU Care of Abdominal Organ Transplant Patients, oup usa.
- 2-ALGOZZINE, G.J., lilly, D.J. & Algozzine, R. 2010. Critical Care Intravenous Infusion Drug Handbook, Elsevier Health Sciences.
- 3-Alspach, J.A.G. 2013. Core Curriculum for Critical Nursing, Elsevier Health Sciences.
- 4-Marywyckoff, P.D., Douglas Houghton, A.C. & Lepage, C. 2009. Critical Care: Concepts, Role, and Practice for the Acute Nurse Practitioner, Springer Publishing Company.

- 5-Hamric, A.B., Spross, J.A. & Hanson, C.M. 2008. Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, Elsevier Health Sciences.
- 6-Hardin, S.R. & KAPLOW, R. 2010. Cardiac Surgery Essentials for Critical Care Nursing, Jones & Bartlett Learning.
- 7-Kleinpell, R.M. 2013. Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing: Third Edition, Springer Publishing Company.
- 8-Levesque, C.M. 2013. Diabetes, An Issue of Critical Care Nursing Clinics, Elsevier Health Sciences.
- 9-Marino. P.L. & Sutin, K.M. 2012. The ICU Book . Wolters Kluwer Health.
- 10-Marmo,L. & Darcy
- 11- Marmo,L. & Darcy, Y.M.2013. Compact Clinical Guide to Critical Care, Trauma, and Emergency Pain Management: An Evidence- Based Approach for Nurses, Springer Publishing Company.
- 12-Patricia Gonce Morton, R.N.P.D. & Dorriek. Fontaine, R.N.P.D. 2012. Essentials of Critical Care Nursing: A Holistic Approach, Lippincott Williams & Wilkins.
- 13- Sole, M.L., Klein, D.G. & Moseley, M.J. 2012. Introduction to Critical Care Nursing, Elsevier Science Health Science Division.
- 14- Urden, L.D., Stacy, K.M. & Loygh, M.E. 2013. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management, Elsevier- Health Sciences Division.
- 15- Wilkins, L.W. 2008. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy!, Lippincott Williams & Wilkins.
- 16- Woodrow P. 2013 Intensive Care Nursing: A Framework for Practice, Taylor & Francis.

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	شستشوی صحیح دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر	5												
2	رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی	5												
3	پذیرش بیمار در بخش	5												
4	نحوه درست انتقال بیمار از بخش یا بیمارستان	5												
5	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص	5												
6	معاینه فیزیکی بیمار	5												
7	اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی (فشار خون، تنفس، نبض، درجه حرارت)	5												
8	جابجا کردن بیمار (از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال و بالعکس)	5												
9	وضعیت دهی (تغییر پوزیشن)	5												
10	اندازه گیری درد	5												
11	سنجش و پایش جذب و دفع مایعات و ثبت آن	5												
12	برقراری خط ورید محیطی	2												
13	مراقبت از خط ورید محیطی / مرکزی	2												
14	تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات	5												
15	کار با میکروست/ پمپ انفوزیون	5												
16	انجام آزمایشات خون	3												
17	اجرای دستورات دارویی (خوراکی، تزریقی و درد)	5												

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
18	وصل بیمار به دستگاه مانیتور و پایش قلبی	5												
19	انجام ECG	5												
20	تفسیر الکتروکاردیوگرام طبیعی	5												
21	تشخیص و تفسیر آریتمی های دهلیزی	5												
22	تشخیص و تفسیر آریتمی های بطنی	5												
23	تشخیص و تفسیر بلوک های قلبی	5												
24	تشخیص و تفسیر ایسکمی و انفارکتوس میوکارد	5												
25	مراقبت از بیمار با آریتمی گره سینوسی دهلیزی	5												
26	مراقبت از بیمار با آریتمی دهلیزی	5												
27	مراقبت از بیمار با آریتمی گره دهلیزی بطنی	5												
28	مراقبت از بیمار با آریتمی بطنی	5												
29	مراقبت از بیمار با سکته قلبی	5												
30	مراقبت از بیمار با بلوک های قلبی و شاخه ای	5												
31	تحويل و ارائه مراقبت از بیمار پس از آنژیوگرافی، آنژیوپلاستی	3												
32	تحويل و ارائه مراقبت از بیمار پس از پیس میکرگذاری موقت و دائم	1												
33	بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی	5												
34	تفسیر مقادیر آزمایشگاهی	5												

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
35	مراقبت از بیمار تحت درمان با دارو های قلبی	5												
36	کارکردن با دستگاه دفیبراتور	2												
37	اجرای استفاده از لارنگوسکوپ	3												
38	اجرای استفاده از آمبویگ برای تنفس دادن	3												
39	نحوه تنظیم و ارزیابی پیس میکر موقت	1												
40	اجرای استفاده از پیس میکر اکسترنال	1												
41	ارزیابی توالی اورژانس و گزارش مشکلات احتمالی	5												
42	مشاهده احیا قلبی ریوی (CPR)	1												
43	کمک در انجام احیای قلبی ریوی (CPR)	1												
44	بررسی نیازهای آموزشی و آموزش به بیمار	5												
45	ارائه (Presentation) بیمار در راند بالینی	5												
46	ارائه بیمار تحت مراقبت خود طبق اصول فرایند پرستاری	5												
47	ثبت کامل گزارش دارویی	5												
48	ثبت کامل گزارش پرستاری در پرونده/ Sheet طبق اصول صحیح	5												

امضای دانشجو :

امضای مدرس:

نام درس: کارآموزی بخش ICU

تعداد واحد: 1 واحد (51 ساعت)

محل کارآموزی : بخش های ICU

هدف کلی درس:

کمک به دانشجویان با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش ICU و کسب مهارت در امر مراقبت از بیمار بزرگسال یا سالمند بستری در این بخش با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری، فرایند پرستاری و تفکر خلاق و حل مسئله.

اهداف رفتاری:

از دانشجو انتظار می رود که در پایان دوره، قادر به انجام موارد زیر باشد:

1. با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات بخش ICU آشنا گردد.
2. اصطلاحات و اختصارات پزشکی مرتبط با بیماری های بخش ICU را شناخته و در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.
3. روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز، تفکیک زباله های عفونی و غیر عفونی را در هنگام مراقبت از بیمار بطور مستقل به کار بندد.
4. روش های کنترل عفونت شامل استفاده از ماسک، دستکش، گان و عینک محافظ را هنگام مراقبت از مددجو بکار بندد.
5. اصول ایزولاسیون (کامل و تخصصی) با توجه به شرایط بیماری مددجو اجرا نماید.
6. روش های کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو (حمام، مراقبت از دهان، دندان و چشم) با توجه به شرایط هر مددجو و به طور مستقل اجرا نماید.
7. اقدامات درمانی سرما و گرما (مانند استفاده از کیف یخ، کیسه آب گرم و ...) به طور صحیح انجام دهد.
8. انواع تغییر وضعیت بیمار را با توجه به محدودیت حرکتی بیمار به نحو صحیح اجرا نماید.
9. احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده کنار تخت، صندلی چرخ دار و ...) در هنگام بستری، انتقال، جابجایی مددجو به طور مستقل رعایت و اجرا نماید.
10. پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار را براساس اصول استاندارد مراقبت ویژه انجام دهد.
11. اهمیت پایش بیمار در ICU را بطور کامل توضیح دهد.
12. پایش همودینامیک بیمار (BP, PR, HR, RR, T) را به درستی انجام دهد.
13. هرگونه موارد غیر طبیعی در علائم حیاتی را گزارش نماید.
14. پایش قلب بیمار را به طور صحیح انجام و هرگونه دیس ریتمی را تشخیص و راه های درمان آن را اجرا نماید.
15. از دستگاه الکتروشوک، پالس اکسیمتر، الکتروکاردیوگرام و ساکشن و ... در بالین در صورت نیاز بیمار استفاده نماید.
16. سطح هوشیاری بیماران را براساس مقیاس GCS و FOUR تعیین و اندازه گیری نماید.
17. مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.
18. از کلیه راه های هوایی، مصنوعی (لوله تراشه، تراکئوستومی)، NGT، سوند ادراری، چسب تیوپ، درن ها و خطوط ورید محیطی و مرکزی شریانی، مراقبت لازم به عمل آورد.
19. نمونه خون شریانی تهیه نموده و تفسیر ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهد.
20. ساکشن راه هوایی، گاوژ و لاواژ را به درستی انجام دهد.
21. انواع مایعات وریدی را شرح داده و نحوه محاسبه و انفوزیون آن در میکروست و پمپ انفوزیون به درستی اجرا نماید.
22. ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی را انجام دهد.
23. آماده سازی نمونه جهت آزمایشات مختلف (ادرار، مدفوع، خون، خلط) را انجام و تفسیر مقادیر آزمایشگاهی را به درستی بیان نماید.
24. نیازهای تغذیه ای بیمار را شناسایی و برنامه مراقبتی متناسب با آن برای بیمار تدوین و اجرا نماید.

25. جذب و دفع مایعات و میزان الکترولیت های بدن بیمار را کنترل نماید.
26. استفاده صحیح از روش های اکسیژن درمانی را با بیان عوارض شرح دهد.
27. در صورت لزوم بتواند هر یک از ابزارهای اکسیژن درمانی را به درستی به کار گیرد.
28. با انواع ونتیلاتور، مدهای تنفسی موجود در آن، آلام ها، تنظیمات مختلف دستگاه و کارکرد آن ها آشنا گردد.
29. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی را به روش درست انجام دهد.
30. با انواع روش های جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور آشنا گردد.
31. بتواند در صورت لزوم بیمار را از دستگاه ونتیلاتور جداسازی نماید.
32. داروهای رایج در بخش با عوارض مربوطه را شناخته و در صورت لزوم بتواند به کار ببرد.
33. از بیمار در معرض خطر اختلال حسی درکی (بیش بار یا محرومیت حسی) مراقبت به عمل آورد.
34. گزارش پرستاری بیمار تحت مراقبت خود را به طور کامل و دقیق و بر اساس اصول استاندارد ثبت نماید.

منابع:

- 1-AL-Khafajl, A, 2013. ICU Care of Abdominal Organ Transplant Patients, oup usa.
- 2-ALGOZZINE, G.J., lilly, D.J. & Algozzine, R. 2010. Critical Care Intravenous Infusion Drug Handbook, Elsevier Health Sciences.
- 3-Alspach, J.A.G. 2013. Core Curriculum for Critical Nursing, Elsevier Health Sciences.
- 4-Marywyckoff, P.D., Douglas Houghton, A.C. & Lepage, C. 2009. Critical Care: Concepts, Role, and Practice for the Acute Nurse Practitioner, Springer Publishing Company.
- 5-Hamric, A.B., Spross, J.A. & Hanson, C.M. 2008. Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, Elsevier Health Sciences.
- 6-Hardin, S.R. & KAPLOW, R. 2010. Cardiac Surgery Essentials for Critical Care Nursing, Jones & Bartlett Learning.
- 7-Kleinpell, R.M. 2013. Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing: Third Edition, Springer Publishing Company.
- 8-Levesque, C.M. 2013. Diabetes, An Issue of Critical Care Nursing Clinics, Elsevier Health Sciences.
- 9-Marino. P.L. & Sutin, K.M. 2012. The ICU Book . Wolters Kluwer Health.
- 10-Marmo,L. & Darcy
- 11- Marmo,L. & Darcy, Y.M.2013. Compact Clinical Guide to Critical Care, Trauma, and Emergency Pain Management: An Evidence- Based Approach for Nurses, Springer Publishing Company.
- 12-Patricia Gonce Morton, R.N.P.D. & Dorriek. Fontaine, R.N.P.D. 2012. Essentials of Critical Care Nursing: A Holistic Approach, Lippincott Williams & Wilkins.
- 13- Sole, M.L., Klein, D.G. & Moseley, M.J. 2012. Introduction to Critical Care Nursing, Elsevier Science Health Science Division.
- 14- Urden, L.D., Stacy, K.M. & Loygh, M.E. 2013. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management, Elsevier- Health Sciences Division.
- 15- Wilkins, L.W. 2008. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy!, Lippincott Williams & Wilkins.
- 16- Woodrow P. 2013 Intensive Care Nursing: A Framework for Practice, Taylor & Francis.

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	پذیرش بیمار	2												
2	انتقال بیمار	1												
3	تدوین برنامه ترخیص	3												
4	انجام معاینات فیزیکی	3												
5	پایش همودینامیک بیمار (T,BP,RR,HR,PR)	5												
6	اندازه گیری سطح هوشیاری	5												
7	ارزیابی قدرت عضلانی	4												
8	ارزیابی سلامت 12 زوج عصب مغزی	3												
9	ارزیابی رفلکس بابنسکی	4												
10	رعایت پوزیشن مناسب بیمار با صدمه مغزی نخاعی در تخت	3												
11	تغییر وضعیت بیمار هر 2 ساعت	3												
12	مراقبت از پوست و مخاط (ماساژ نقاط تحت فشار، پانسمان، و...)	3												
13	انجام تمرینات فعال و غیرفعال در تخت	3												
14	کاربرد کمپرس سرد یا گرم	1												
15	حمام بیمار در تخت	4												
16	مراقبت از دهان و دندان	4												
17	مراقبت از چشم	4												
18	مراقبت از لوله تراشه، تراکئوستومی	4												
19	انجام ساکشن صحیح با رعایت اصول (دهان، حلق، بینی)	3												
20	تعبیه سوند معده و مراقبت از آن	1												
21	تعبیه سوند مثانه و مراقبت از آن	1												
22	مراقبت از چسب تیوب و کنترل ترشحات خارج شده	1												
23	مراقبت از درن	1												

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
24	تعویض پانسمان	2												
25	شستشوی زخم	1												
26	فیزیوتراپی تنفسی	1												
27	مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس	1												
28	گرفتن نمونه ادرار/ مدفوع (ساده و کشت)	1												
29	سنجش و پایش جذب و دفع مایعات و ثبت آن	5												
30	کنترل الکترولیت ها و اصلاح آن	5												
31	برقراری خط ورید محیطی	2												
32	تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات	5												
33	کار با میکروست و یا پمپ انفوزیون	5												
34	ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن	2												
35	خونگیری شریانی	1												
36	تفسیر ABG	5												
37	خونگیری وریدی	3												
38	اجرای دستورات دارویی (خوراکی، وریدی، استنشاقی و ...)	5												
39	گاواژ و یا لاواژ	3												
40	آماده سازی ونتیلاتور جهت اتصال به بیمار	1												
41	تنظیم مدهای تنفسی دستگاه	1												
42	تنظیم آلارم های دستگاه	1												
43	کنترل تنظیمات ونتیلاتور	1												
44	کار با دستگاه نبولایزر	1												
45	آشنایی با مراحل جداسازی بیمار از دستگاه	3												
46	استفاده صحیح از آمبوبگ	3												

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
47	استفاده صحیح از نازال کانولا	3												
48	استفاده صحیح از ماسک صورت و ونچوری	3												
49	تعیین سایز ایروی دهانی و تعبیه آن	3												
50	تشخیص و درمان دیس ریتمی قلبی	4												
51	اندازه گیری فشار ورید مرکزی	2												
52	توانایی کار با دستگاه الکتروشوک	2												
53	توانایی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام	3												
54	توانایی کار با دستگاه پالس اکسیمتری	3												
55	توانایی کار با دستگاه ساکشن	5												
56	ارزیابی ترالی اورژانس	5												
57	بررسی و توجه به نیازهای تغذیه ای بیمار	5												
58	بررسی و توجه به نیازهای آسودگی بیمار (خواب و استراحت، کاهش درد و اضطراب)	5												
59	توجه به افزایش و کاهش تحریکات حسی	5												
60	توانایی مشارکت در انجام CPR	2												
61	گزارش نویسی در پرونده بیمار	5												
62	پر نمودن چارت آی سی یو (ICU Sheet)	4												

امضای دانشجو :

امضای مدرس :

نام درس: کارآموزی بخش دیالیز

تعداد واحد: 1 واحد (51 ساعت)

محل کارآموزی: بخش دیالیز

هدف کلی درس:

آشنایی با نحوه مراقبت از بیمار در بخش دیالیز و کسب مهارت بالینی در امر مراقبت از این مددجویان بزرگسال و یا سالمند با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری و بر اساس فرآیند پرستاری، تفکر خلاق و حل مسئله.

اهداف رفتاری:

از دانشجو انتظار می رود که در پایان دوره، قادر به انجام موارد زیر باشد:

1. با بیمارستان، محیط بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود و ویژگی های آن آشنا گردد.
2. فیزیولوژی و آناتومی کلیه و مجاری ادراری را در یک پاراگراف شرح دهد.
3. روش های تشخیصی و درمانی در نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد.
4. مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را به نحوه صحیح انجام دهد.
5. با داروهای رایج بخش و مصرفی بیمار آشنا شده و بتواند در صورت لزوم آنها را آماده سازد.
6. وسایل و پرونده بیمار را آماده سازد.
7. درباره انواع دستگاه دیالیز اطلاعات صحیح داشته و آنها را به کار بندد.
8. دستگاه دیالیز را براساس دستورالعمل آماده کند.
9. با انواع صافی، نوع و ترکیب مایع دیالیز و سیستم تصفیه آب آشنا گردد.
10. صافی مناسب را برای مددجو انتخاب کند.
11. پریم کردن ست و صافی را به درستی انجام دهد.
12. وزن بیمار را قبل و بعد از دیالیز به درستی کنترل و ثبت نماید.
13. علائم حیاتی بیمار را قبل، حین و بعد از دیالیز به درستی کنترل و ثبت نماید.
14. آزمایشات مددجو را به صورت منظم بررسی و ثبت نماید.
15. آزمایشات روتین قبل و یا بعد از انجام دیالیز را ارسال نماید.
16. آزمایشات بیماران را از نظر $Hbs - Ag$ و سایر موارد کنترل نموده و در صورت لزوم به مسئولین بخش گزارش دهد.
17. ترانسفوزیون خون و فراورده های آن را در صورت نیاز بیمار در حین دیالیز انجام دهد.
18. با انواع روش های دستیابی به عروق آشنا گردد.
19. راه دستیابی به عروق مددجو را از نظر عملکرد و علائم التهاب و عفونت کنترل نماید.
20. احتیاط های کلی، اصول ایمنی و بهداشت محیط را رعایت کند.
21. مددجو (بیمار) را بر اساس دستورالعمل به دستگاه دیالیز وصل کند.
22. مراقبت های لازم را از مددجو در حین انجام دیالیز به عمل آورد.
23. تدابیر صحیح را در هنگام بروز عوارض (افت فشار، گرفتگی عضلانی) اجرا کند.
24. مددجو را در زمان مناسب و به درستی از دستگاه جدا کند.
25. پس از جدا کردن مددجو از دستگاه، از مسیر دستیابی به عروق مراقبت نماید.
26. دستگاه دیالیز را بعد از انجام دیالیز برای مرحله بعدی مرتب و آماده نماید.
27. گزارش دهی و گزارش نویسی مددجویان را به نحو احسن انجام دهد.
28. برای مراقبت از فیستول و راه های دیگر دسترسی به عروق و پیشگیری از عوارض حاد و مزمن به بیمار و خانواده او آموزش دهد.
29. انجام دیالیز صفاقی را در صورت داشتن شرایط آموزش دهد.

30. به بیمار و خانواده او داشتن یک برنامه غذایی مناسب، فعالیت عملکردی، سازگاری و تطابق جهت ارتقاء کیفیت زندگی را آموزش دهد.
31. به بیمار و خانواده او درباره عضویت در انجمن بیماران کلیوی، دریافت کلیه پیوندی آموزش لازم را دهد.
32. با بیمار و خانواده او ارتباط مناسب برقرار نماید.

منابع:

- 1-AL-Khafajl, A, 2013. ICU Care of Abdominal Organ Transplant Patients, oup usa.
- 2-ALGOZZINE, G.J., lilly, D.J. & Algozzine, R. 2010. Critical Care Intravenous Infusion Drug Handbook, Elsevier Health Sciences.
- 3-Alspach, J.A.G. 2013. Core Curriculum for Critical Nursing, Elsevier Health Sciences.
- 4-Marywyckoff, P.D., Douglas Houghton, A.C. & Lepage, C. 2009. Critical Care: Concepts, Role, and Practice for the Acute Nurse Practitioner, Springer Publishing Company.
- 5-Hamric, A.B., Spross, J.A. & Hanson, C.M. 2008. Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, Elsevier Health Sciences.
- 6-Hardin, S.R. & KAPLOW, R. 2010. Cardiac Surgery Essentials for Critical Care Nursing, Jones & Bartlett Learning.
- 7-Kleinpell, R.M. 2013. Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing: Third Edition, Springer Publishing Company.
- 8-Levesque, C.M. 2013. Diabetes, An Issue of Critical Care Nursing Clinics, Elsevier Health Sciences.
- 9-Marino. P.L. & Sutin, K.M. 2012. The ICU Book . Wolters Kluwer Health.
- 10-Marmo,L. & Darcy
- 11- Marmo,L. & Darcy, Y.M.2013. Compact Clinical Guide to Critical Care, Trauma, and Emergency Pain Management: An Evidence- Based Approach for Nurses, Springer Publishing Company.
- 12-Patricia Gonce Morton, R.N.P.D. & Dorriek. Fontaine, R.N.P.D. 2012. Essentials of Critical Care Nursing: A Holistic Approach, Lippincott Williams & Wilkins.
- 13- Sole, M.L., Klein, D.G. & Moseley, M.J. 2012. Introduction to Critical Care Nursing, Elsevier Science Health Science Division.
- 14- Urden, L.D., Stacy, K.M. & Loygh, M.E. 2013. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management, Elsevier- Health Sciences Division.
- 15- Wilkins, L.W. 2008. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy!, Lippincott Williams & Wilkins.
- 16- Woodrow P. 2013 Intensive Care Nursing: A Framework for Practice, Taylor & Francis.

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	شستشوی صحیح دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر	5												
2	رعایت اصول ایمنی در پیشگیری از عفونت و حوادث احتمالی برای بیمار	5												
3	پذیرش بیمار	5												
4	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص	5												
5	برقراری ارتباط با بیمار	5												
6	اخذ تاریخچه	5												
7	معاینه فیزیکی	5												
8	آماده نمودن وسایل و پرونده بیمار	5												
9	ست و پرایم دستگاه	2												
10	توزین بیمار قبل و بعد از دیالیز	5												
11	آماده سازی دستگاه دیالیز	2												
12	کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از دیالیز	5												
13	تزریق خون در صورت نیاز بیمار	1												
14	ارسال آزمایشات روتین قبل و بعد از دیالیز	2												
15	کنترل آزمایشات بیماران از نظر هپاتیت B و C و سایر موارد	5												
16	وصل مددجو براساس دستورالعمل به دستگاه دیالیز	2												
17	مراقبت لازم از مددجو حین دیالیز	5												
18	جداسازی مددجو از دستگاه	2												
19	مراقبت از فیستول و سایر راه های دسترسی به عروق	3												
20	مرتب نمودن و آماده سازی دستگاه بعد از اتمام دیالیز	2												

جدول ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو

ردیف	اقدام مراقبتی	حداقل تعداد	روز / تاریخ									تعداد کل فعالیت انجام شده	ارزیابی کلی	امضای مربی
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
21	آماده سازی داروی مورد نیاز	3												
22	تزریق داروی مورد نیاز	3												
23	توانایی کار با پمپ انفوزیون	3												
24	تکمیل نمودن برگه دیالیز	5												
25	ثبت اطلاعات به طور صحیح و اصولی در پرونده بیمار	5												
26	گزارش دهی اطلاعات ضروری	5												
27	آموزش به مددجو و مراقب	5												

امضای دانشجو :

امضای مدرس :