

نام درس: پرستاری بزرگسال و سالمند ۱	کد درس:	تعداد واحد: 3 واحد
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: پرستاری	پیشنیاز:
گروه آموزشی:	روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: رضا محمدپور
هدف کلی درس: ایجاد و تقویت ساخت شناختی مناسب برای دانشجویان و ایجاد توانایی در او برای تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه و علوم بالینی در راه ارائه مراقبت ایمن و مطمئن به مددجویان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت - اسید و باز - اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی و گوارشی.		
اهداف اختصاصی دوره: فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را بیان کنند مراحل ترمیم استخوان را شرح دهند - روشهای تشخیصی در بیماریهای اسکلتی - عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهای پرستاری شرح دهد معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان کند- روشهای پیشگیری از شکستگی را بیان کند - مکانیسم های مختلف ایجاد شکستگی علائم و روشهای درمان مراقبت های پرستاری و عوارض گچ گیری را توضیح دهد روشهای مختلف گچ گیری را بیان کند انواع تراکشن را شرح دهد و بی حرکتی را تعریف کند مراقبت های از بیمارانی که تراکشن دارند را توضیح دهد عوارض بی حرکتی را در هر سیستم بخصوص در زمان حاملگی بیان کند - شکستگی های لگن و تروکانتر را توضیح دهد - وسایل ثابت کننده داخلی به همراه عوارض و مراقبتهای پرستاری از بیماران را توضیح دهد - اختلالات و علل ایجاد قطع عضو را بیان کند روشهای مختلف قطع عضو و مراقبت های بعد از آمپوتاسیون را شرح دهد کوفتگی ، پیچ خوردگی و انواع کمر دردها را شرح دهد استئوپورز ، استئو مالاسی و استئو میلیت را تعریف کرده و مراقبت های از این بیماران را بخصوص در زمان حاملگی بیان کند بیماری DJD علائم و روشهای تشخیصی ، درمان و مراقبت از این بیماران را توضیح دهد را از نظر علائم و روشهای تشخیص و درمان در زمان حاملگی شرح دهد اختلالات بافت همبند و بیماری لوپوس اریتماتوزیس را توضیح دهد بیماری آرتریت روماتوئید و لوپوس اریتماتوزیس را از نظر علائم و روشهای تشخیص و درمان و مراقبت های آن توضیح دهد		



1. بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام برده و عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند.
عملکرد اصلی دستگاه گوارش فرآیند هضم و جذب را به زبان ساده تشریح کند.
نحوه بررسی سلامت تغذیه ای را توضیح دهد.
نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای - روده ای را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید.
تظاهرات بالینی عمومی و اختصاصی در اختلالات سیستم تغذیه را توضیح دهد
سوء تغذیه را تعریف نماید و فرآیند پیدایش، عوامل خطر ساز، علایم و فرآیند درمان طبی هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.
کاربرد فرآیند پرستاری را در مدیریت مددجوی مبتلا به اختلال سوء تغذیه تشریح کند.
اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله گوارشی را بیان نماید.
تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای گفته شده را توضیح دهد.
فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد.
یک برنامه آموزشی مناسب جهت بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر تدوین
عوامل علائم مراقبت بیمار با هیپوناترمی هیپرناترمی را بیان کند.
دلایل آلکالوز تنفسی را بیان کند.
2. شاخصهای آلکالوز تنفسی را بیان کند.
مراقبت از بیمار با آلکالوز تنفسی را بیان کند.
دلایل آلکالوز متابولیک را شرح دهد.
2. شاخصهای آلکالوز متابولیک را بیان کند.
مراقبت از بیمار با آلکالوز متابولیک را بیان کند.
دلایل اسیدوز متابولیک را بیان کند.
شاخصهای اسیدوز متابولیک را شرح دهد.
مراقبت از بیمار با اسیدوز متابولیک را شرح دهد.

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره

جلسه	رئوس مطالب
اول	فیزیولوژی و آناتومی استخوان..... روشهای تشخیصی

دوم	علائم و روشهای درمان # و گچ گیری انواع تراکشن و عوارض بی حرکتی
سوم	وسایل ثابت کننده داخلی آمپوتاسیون صدمات بافت عضلانی ، کوفتگی و کمر دردها
چهارم	و استئو میلیت، استئو مالاسی و استئو پورز..... بیماریهای مفاصل و
پنجم	اختلالات بافت همبند ، آرتريت روماتوئید و اختلالات بافت همبند
ششم	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق
هفتم	بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تاریخچه – معاینه بالینی- تست های تشخیصی)
هشتم	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان(اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی) و مری(دیسفاژی ، آشالازی،رفلاکس)
نهم	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده).
دهم	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای(اختلالات التهابی، انسداد روده ،گاستروآنتریت، عفونت های انگلی،آپاندیسیت،پریتونیت،...)
یازدهم	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای(تومورها و سرطان روده، هرنی،دیورتیکول،سندرم روده تحریک پذیر، ترومای روده)
دوازدهم	سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال (یبوست و بی اختیاری مدفوع،فیشر ، فیستول آنال ،هموروئید،پیلونیدال کیست)
سیزدهم	مفاهیم پایه مایعات و الکترولیتها
چهاردهم	اختلالات سدیم و پتاسیم

پانزدهم	اختلالات کلسیم و فسفر
شانزدهم	اسیدوز متابولیک و تنفسی
هفدهم	الکالوز متابولیک و تنفسی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): 1- تدریس مباحث با استفاده از شیوه ارائه مجازی و بحث گروهی 2- پاسخگویی و حل مشکلات دانشجو در طول دوره	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور و	
وظایف و تکالیف دانشجو: 1- حضور مرتب و به موقع در کلاس 2- مطالعه در رابطه درس و حضور فعال در کلاس 3- شرکت در مباحث پرسش و پاسخ 4- انجام تکالیف محول شده 5- ارائه ترجمه و یا کنفرانس علمی	
روش های ارزشیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش برحسب درصد نوشته شود) 1- امتحان پایان ترم 85٪ نمره 2- کنفرانس و یا ترجمه 8٪ نمره 3- حضور مرتب و به موقع 7٪ نمره	
منابع اصلی درس: 1- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث/ جلد 10 مبحث گوارش 2022/ انتشارات جامعه نگر/ 2- تغذیه و رژیم های درمانی/ تالیف دکتر محمود نخعی/ انتشارات جامعه نگر/ 1395 3- Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. 11th. ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition 4- Medical – surgical nursing: clinical management for positive outcomes / J.M. Black, J. H. Hawks -7th. ed. - St. Louis: Saunders	