

" به نام خدا "

" مرکز آموزش عالی سلامت کاشمر "

طرح درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان سه

تعداد واحد : 4 واحد

پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان و سالمندان دو

فراگیران : دانشجویان کارشناسی پرستاری.

سال تحصیلی 1401-1402 نیم سال دوم.

مکان و زمان تشکیل کلاس : . سه شنبه ها 10 - 12

مدرسین : استاد زرین قلم، صادق نژاد و پسند.

شرح درس : این درس منجر به کسب دانش در زمینه شناخت اختلالات سیستم های حمایتی ، محافظتی، حسی (حس های ویژه؛ ، شناختی - ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق و براساس فرآیند پرستاری به مراقبت بهتر کلیه بیماران مبتلا به اختلالات مذکور بویژه (مددجویان سالمند مبتلا به این اختلالات) بپردازد.

هدف کلی : آشنایی و کسب دانش با مفهوم معلولیت و توانبخشی و کمک به کسب توانایی مراقبت از کلیه بیماران با اختلالات شایع سیستم های حمایتی ، محافظتی ، حسی، شناختی - ادراکی (بویژه سالمندان) براساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی و بکارگیری این مهارت ها در بالین بیماران و دادن آموزش های لازم به بیماران و بویژه مراقبین خانوادگی و سایر مراقبین منزل بیمار.

رئوس مطالب درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان سه: اختلالات متابولیکی (غدد اندوکراین)، بیماری های واگیر و غیر واگیر (عفونی و غیر عفونی)، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم حمایتی (پوست و سوختگی)، اختلالات سیستم محافظتی (خون)، اختلالات حسی (حس های ویژه؛ چشم، گوش، بویایی و چشایی)، اختلالات شناختی - ادراکی (اعصاب).

سر فصل های جهت تکالیف دانشجویان:

1- تغییرات آناتومیکی و فیزیولوژیکی سیستم عصبی در دوران سالمندی

2- تغییر در سطح هوشیاری

3- افزایش فشار داخل مغز.

4- سرگیجه (Dizziness) و ورتیگو (Vertigo).

5- سردرد

6- کمر درد

7- اثرات آسیب به هیپوتالاموس و هیپوتالاموس

8- جراحی های مغز فوق چادرینه

9- جراحی تحت چادرینه

10- صرع (اپی لپسی)

11- TIA (حملات گذرای ایسکمی مغزی)

12- سکته مغزی ایسکمیک

13- سکته مغزی هموراژیک

14- آسیب دیدگی سر

15- آسیب دیدگی طناب نخاعی با بررسی مشکلات خانواده و بیماران مبتلا به فلج مغزی.

16- اختلالات عصبی عفونی، مننژیت، آبسه مغزی و آنسفالیت.

17- بیماری‌های خود ایمنی سیستم عصبی: اسکروزهای چند گانه، میاستنی گراویس و سندرم گیلن باره

18- تومورهای مغزی 19- اختلالات اعصاب مجامه‌ای و سیستم عصبی محیط

20- بررسی وضعیت شناختی سالمندان 21- بررسی وضعیت عملکرد و فعالیت و وضعیت اجتماعی سالمند.

22- دمانس، آلزایمر و پارکینسون

23- سایر اختلالات دژنراتیو بافت مغز؛ بیماری پارکینسون و کره هانتینگتون.

24- تغییرات سیستم ایمنی بدن در دوران سالمندی

25- فرآیند پرستاری در بیماری‌های عفونی

26- نوشتن پانزده داروی مهم در بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب (نحوه اثر، مورد استفاده، عوارض احتمالی و مراقبت‌های پرستاری)

27- نوشتن پانزده داروی مهم در بیماران بستری در بخش مراقبت‌های ویژه ICU (نحوه اثر، مورد استفاده، عوارض احتمالی و مراقبت‌های پرستاری)

28- نوشتن پانزده داروی مهم در بیماران بستری در بخش عفونی (نحوه اثر، مورد استفاده، عوارض احتمالی و مراقبت‌های پرستاری)

نکات مهم:

1- هر دانشجو می‌بایست با حضور در بالین بیماران انتخاب شده الگوهای یازده گانه ناندا را بررسی نموده و تحویل نماید.

2- هر دانشجو می‌بایست برای هر یازده الگوی پرستاری ناندا بیماری انتخاب شده خود حداقل یک تشخیص پرستاری به همراه مراقبت مربوطه آنرا بنویسد.

3- هر دانشجو یک پمفلت یا تراکت آموزشی با تاکید بر مراقبت های پرستاری برای مراقبین و همراهان بیمار تنظیم نماید و تحویل دهد.

4- هر دانشجو یک مقاله مرتبط با موضوع را از سایت های معتبر علمی دریافت نموده و تحویل دهد.

روش تدریس: 1- سخنرانی 2- بحث و گفتگو. 3- پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی.

ارزشیابی:

1- حضور فعال در کلاس 1 نمره

2- پاسخگویی به سوالات مطرح شده از جلسات قبلی تدریس 1 نمره

3- ارائه تکالیف محول شده. (ارائه ها، پمفلت، ترجمه مقالات و کتاب‌های انگلیسی مرتبط) 1 نمره

4- امتحانات بین ترم 7 نمره

5- امتحان پایان ترم (یک سوم سوالات تستی و دو سوم سوالات تشریحی می باشد) 10 نمره

" با تشکر موفق باشید."