

تاریخچه مرکز آموزش مهارت های بالینی دانشکده پرستاری کاشمر

مقدمه:

مرکز آموزش مهارت های بالینی دانشکده در مهر ماه سال ۱۳۸۹ در دانشکده پرستاری کاشمر تاسیس شد. این مرکز در فضایی به مساحت ۷۰ متر مربع (مهارت های پرستاری، مهارت های مامایی) واقع شده است که به منظور بالا بردن مهارت های عملی دانشجویان مورد استفاده قرار می گیرد.

رسالت مرکز

یکی از رسالت های مهم دانشکده پرستاری تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآمد می باشد که در طول مدت تحصیل باید در زمینه عملی نیز توانایی کافی را کسب نمایند. از این رو جهت کاهش صدمه به بیمار در حین آموزش و نیز کاهش استرس دانشجویان در برخوردهای اولیه با بیماران ضرورت ایجاد بخش آموزش مهارت های بالینی را در دانشکده پرستاری فراهم میکند

اهداف

ارتقاء سلامت و کیفیت مراقبت از بیماران و ارتقاء توانمندی ها و مهارت های عملی کارآموزان و کارورزان با آموزش مهارت های بالینی و ارتباطی و ایجاد شبیه سازی واقعی یک محیط بالینی از طریق:

۱- ایجاد محیطی ایمن برای تدریس و فراگیری مهارت های بالینی از طریق برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، رایانه، مولاژ و مانکن های آموزشی و پاورهای آموزشی

۲- نوآوری در زمینه ارائه روش های تدریس مهارت های بالینی و ارتباطی

۳- ایجاد بستری مناسب جهت خودآموزی با استفاده از جزوات آموزشی، مولاژها، ویدئو و رایانه

۴- تامین فضای مطمئن و مناسب جهت برگزاری امتحانات عملی و اطمینان از سنجش درست مهارت های کسب شده

قوانین و وظایف الزامی جهت حضور در پراتیک

قوانین و وظایف الزامی جهت حضور در پراتیک قوانین و مقررات

دانشجویان موظفند از تمامی قوانین و مقرراتی که به عنوان یک دانشجو باید از آن پیروی کنند تبعیت نمایند.
پاره ای از این قوانین عبارت است از:

اتاق پراتیک تجسمی از محیط بیمارستان است. لذا رعایت قوانین حرفه ای ذیل جهت حضور و استفاده از ساعات درسی و تمرین مهارت‌های بالینی الزامی است.

۱- رعایت حجاب، پوشش شئونات اسلامی و پوشیدن لباس فرم مخصوص محیط های بالینی الزامی است. دانشجو بدون فرم مقرر اجازه حضور در کلاس درس یا تمرین را ندارد (خانم ها: روپوش سفید- مقنعه و شلوار سرمه ای (آقایان: روپوش سفید - شلوار سرمه ای)

لازم به ذکر است جنس شلوار مورد استفاده پارچه یا کتان باشد و از پوشیدن شلوار جین خودداری گردد

۲- دانشجویان باید در تمامی ساعت های آموزشی، ظاهری متناسب با موقعیت حرفه ای خود داشته باشند . رعایت موارد ذیل ضروری می باشد :

به دلیل افزایش انتقال عفونت و آسیب به افراد و تجهیزات ، ناخن ها باید کوتاه و تمیز و پیراسته باشند .- پیرایش موی سرو صورت باید ساده و کوتاه و به دوراز مدهای افراطی باشد- ظاهر افراد ساده، مرتب و درعین حال بدون آرایش باشد. دگمه های مانتو یا روپوش نیز بسته باشند.

۳ -تلفن همراه در کلاس مهارت‌های بالینی و ساعت تمرین خاموش باشد.

۴- هر گونه خوردن و آشامیدن در محیط مهارت های بالینی ممنوع است.

۵- دانشجو موظف است راس ساعت مقرر وارد کلاس و بعد از اتمام زمان از کلاس خارج شود. حضور و غیاب دانشجویان ثبت می گردد .

۶- از آوردن هر گونه وسایل اضافی به پراتیک خودداری نمایید.

۷- رعایت اصول اخلاقی، حقوق دیگران، ادب و احترام، فروتنی، اخلاق و آداب اسلامی متناسب با شان یک فرد دانشگاهی و همچنین از شوخی ها و خنده های بی مورد در کلاس های عملی اجتناب شود .

۸- گروه بندی دانشجویان توسط اساتید انجام می گیرد و پس از آن امکان جابه جایی در گروه ها وجود ندارد.

- ۹- برای هر گروه یک سرگروه تعیین می شود، که موظف است تغییرات برنامه کلاسی و ساعات تمرین را به اطلاع دانشجویان گروه برساند و همچنین موظف است قبل از حضور استاد در کلاس وسایل مورد نیاز پراتیک را تحویل بگیرد و بعد از اتمام زمان کلاس آنها را به مسئول پراتیک تحویل دهد.
- ۱۰- دانشجویان هر گروه پس از تدریس یا تمرین مهارت ها به صورت نوبتی موظف به جمع آوری وسایل و شست و شو و مرتب کردن اتاق تمرین هستند.
- ۱۰- تمام وسایل مورد استفاده حتی مانکن ها پس از استفاده در محل خود قرار گیرند.
- ۱۱- دانشجویان باید روش صحیح کار بر روی مانکن یا ماکت را توسط استاد مربوطه آموزش ببینند و بعد آن را روی مانکن انجام دهند تا به مولاژ آسیب نرسد.
- ۱۲- از انداختن اشیای تیز و برنده در داخل سطل ها خود داری نمایید. جهت ایمنی ، وسایل تیز و برنده را در داخل سطل درب دار مخصوص safty box بیندازید.
- ۱۳- درخواست کلاس ها ، تمرین و ... فقط با هماهنگی کارشناس مسئول پراتیک صورت پذیرد.
- ۱۴- در کلاسهای عملی حق غیبت وجود ندارد و در صورت غیبت فرد امکان برگزاری کلاس جبرانی برای آن فرد وجود نخواهد داشت.
- ۱۵- در طول زمان کلاس دانشجو حق نشستن بجز در موارد استثنایی با اجازه مدرس را ندارد تا بتواند آمادگی جسمانی لازم برای گذراندن شیفتهای کاری را در آینده کسب نماید.
- ۱۶- در زمانی که مدرس به توضیح پروسیجر مورد نظر می پردازد دانشجو موظف است تمامی تمرکز و توجه خود را معطوف توضیحات مدرس نموده و از توجه به اطراف، گوشی، دوستان و ... اجتناب نماید.
- ۱۷- در صورت عدم رعایت موارد فوق ؛ موارد تخلف به مربیان مربوطه گزارش و در ارزشیابی دانشجویان منظور خواهد شد.

اساتید گروه فن پرستاری و فوریت

۱. اختر نجات محمد (مسئول واحد مهارت های بالینی) مربی - کارشناس ارشد آموزش پرستاری کودکان
۲. پروین زرین قلم - مربی - کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی
۳. سینا صلاتی - مربی - کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی
۴. رضا محمد پور - عضو هیات علمی مربی دانشجوی دکترای پرستاری
۵. حسین صادق نژاد - عضو هیات علمی مربی دانشجوی دکترای پرستاری
۶. عالیه نیازی - مربی، کارشناس ارشد مامایی
۷. احسان مالکی کارشناس پرستاری، مربی (کارشناس مسئول فوریت های پزشکی)
۸. محمد قدوسی - مربی - کارشناس ارشد مدیریت خدمات بیمارستانی
۹. مهدی اسماعیلی - کارشناس ارشد پرستاری اورژانس - مربی
۱۰. آقای لکزیان - کارشناس ارشد پرستاری ویژه

لیست مولاژهای موجود در پراتیک

- ۱- مانکن مهارت های پرستاری پیشرفته (اعدد)
- ۲- مانکن عضلات کامل بدن (اعدد)
- ۳- مولاژ زایمان (اعدد)
- ۴- مولاژ احیا کودک (۲ عدد)
- ۵- مولاژ احیا نوزاد به همراه ریتم های نرمال و غیر نرمال قلبی (اعدد)
- ۶- مولاژ مدیریت راه هوایی (۱ عدد بزرگسال و ۲ عدد نوزاد)
- ۷- مولاژ نیم تنه احیا بزرگسال (۲ عدد)
- ۸- مولاژ باسن تزریق عضلانی (۲ عدد)
- ۹- مولاژ دست تزریق (۳ عدد)
- ۱۰- مولاژ سونداژ (زنان - مردان) (۱ عدد از هر کدام)
- ۱۱- مولاژ کامل پرستاری (۳ عدد)
- ۱۲- مولاژ نوزاد کامل (۲ عدد)
- ۱۳- مولاژ اسکلت بدن (۱ عدد ۹)

- ۱۴- معاینه برست (۱ عدد)
- ۱۵- مولاژ اندام تناسلی هر دو جنس (۴ عدد)

وسایل پراتیک فوریت (که در امبولانس آموزشی مرکز قرار دارد)

۱. برانکارد آمبولانسی
۲. برانکارد اسکوپ
۳. تخت احیاء CPR
۴. لانگ بک بورد
۵. شورت بک بورد
۶. بند عنکبوتی
۷. هد اموبلایزر
۸. ثابت کننده ستون فقرات
۹. گردنبند طبی
۱۰. آتل اندامی
۱۱. جامبک دارویی

سایر وسایل موجود در مرکز مهارت های بالینی دانشکده

۱. ترالی اورژانس
۲. دستگاه الکتروشوک
۳. کپسول اکسیژن
۴. ساکشن
۵. پالس اکسی متر
۶. دستگاه فشار سنج
۷. لگن جهت حمام در تخت
۸. انواع سوندها، NGT، انواع ایروی، انواع ماسک

۹. امبویک بزرگسال و اطفال (از هر کدام ۳ عدد)

۱۰. انواع لوله تراشه

۱۱. انواع داروها سرم ها جهت آموزش

روش تدریس:

سخنرانی، نمایش فیلم، آموزش بطور عملی بر روی مانکن، ایفای نقش، پرسش و پاسخ ، تمرین علمی در حضور مربی و به تنهایی ، شبیه سازی

وظایف دانشجو:

۱ -حضور فعال در کلاس عملی

۲ -شرکت فعال در تمرین های پروسیجر ها در اتاق Skills Lab

۳ -پوشیدن روپوش سفید و رعایت قوانین در اتاق پراتیک در هنگام تدریس عملی و تمرین

نحوه ارزشیابی:

۱ -آزمون عملی پروسیجر ها در اتاق پراتیک به روش آسکی (با استفاده از چک لیست)

۲ -انجام تمرینات مهارتی

۳ -شرکت فعال در بحث کلاس

✓ **حیطه دانش:** کسب امتیاز علمی درباره سئوالات پروسیجر ها ، آمادگی ها و اصطلاحات رایج پرستاری

✓ **حیطه مهارتی:** کسب امتیاز جهت انجام پروسیجرها بر اساس چک لیست

✓ **حیطه نگرش:** فراهم کردن خلوت بیمار، رعایت شستشوی دست قبل از پروسیجر ، ارتباط مناسب ،

پوشیدن یونیفرم و رعایت مقررات

منابع:

۱- کتاب اصول و مهارت های پرستاری تایلور (۲۰۱۹)

۲- کتاب مهارت بالینی پرستاری (۲۰۱۹)

۴- کتاب روش های پرستاری بالینی (۲۰۲۲)

اختر نجات محمد (کارشناس ارشد پرستاری) مسئول مرکز مهارت های بالینی

برنامه عملی واحد مهارت های بالینی دانشکده پرستاری

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ساعت	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۲-۱۴	۱۴-۱۶
ایام هفته				
شنبه				
یکشنبه				
دوشنبه				
سه شنبه				
چهارشنبه				

