



معرفی رشته:

کاردانی رشته فوریت‌های پزشکی

مقطع کاردانی رشته فوریت‌های پزشکی یکی از برنامه‌های آموزشی گروه پزشکی می‌باشد. دانش‌آموختگان این مقطع به عنوان عضوی از تیم سلامت ارائه خدمات و امداد رسانی به بیماران و مصدومین را در مرحله پیش بیمارستانی به عهده داشته و گستره این خدمات آحاد جامعه را در بر می‌گیرد. دوره کاردانی فوریت‌های پزشکی اولین مقطع تحصیلی این رشته است که برنامه آن بر اساس ضوابط علمی و ارزشهای اسلامی تهیه و تدوین گردیده است. آموزش فوریت‌های پزشکی در سطح کاردانی زمینه نیاز تربیت تکنسین‌های حرفه‌ای است که با بهره‌گیری از آخرین اطلاعات علمی با دانش و مهارت خود خواهند توانست به عنوان عضوی از تیم سلامت خدمات مورد نیاز جامعه را با لحاظ کلیه جوانب انسانی، اخلاقی، شرعی و قانونی ارائه نمایند.

کارشناسی ناپیوسته رشته فوریت‌های پزشکی

مقطع کارشناسی ناپیوسته رشته فوریت‌های پزشکی یکی از برنامه‌های آموزشی گروه پزشکی می‌باشد. دانش‌آموختگان این مقطع به عنوان عضوی از تیم سلامت، انجام وظیفه می‌نمایند. محدوده وظایف این فارغ‌التحصیلان ارائه خدمات درمانی در مواجهه با بیماران اورژانسی و مصدومین ناشی از تصادفات، حوادث و بلایا پیش از رسیدن به مراکز درمانی بیمارستانی مطابق با دستورالعمل‌های مربوطه می‌باشد. همچنین به عنوان بازوی فعال عملیاتی در تمامی بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه آمادگی و توانایی امداد و کمک رسانی به مصدومین را دارند.

فلسفه رشته :

به مصداق آیه ۳۱ سوره مبارکه مائده (و من احياها فکانما احيا الناس جميعا) نجات جان یک انسان همانند نجات جان بشریت است به همین جهت تلاش در جهت حفظ حیات و نجات جان انسانها یک وظیفه شرعی، اخلاقی و اجتماعی محسوب می گردد .

تأکید بر ارزشهای اخلاقی ، حرفه ای ققانونی یکی از اجزاء ضروری آموزش رشته فوریتهای پزشکی به شمار میرود با توجه به اینکه کشور ما یکی از ده کشور بلاخیز دنیاست در آموزش دانشجویان ایجاد توانمندی در مقابله با بلایای طبیعی مورد تأکید قرار خواهد گرفت . پرسنل فوریتهای پزشکی وظیفه تأمین ، حفظ و ارتقاء سلامت افراد جامعه را بر عهده دارند و این مهم با تکیه بر دانش روز و توجه به نیازهای جامعه و شرایط جغرافیایی و اقلیمی قابل دستیابی است تلاش در جهت روز آمد کردن اطلاعات علمی و مهرتهای علمی و ارتقاء مستمر کیفیت آنها سرلوحه کار قرار می گیرد. در آموزش دانشجویان استفاده از استانداردهای روز و منطبق بر نیاز جامعه سرلوحه برنامه آموزشی قرار می گیرد. روش آموزش باید متنوع و بر اساس نیازها ، توانایی ها و تجربیات قبلی فراگیران باشد و با مدنظر قرار دادن استانداردهای ملی ، منطه ای و بین المللی بر اساس تجربیات گذشته نیازهای حال و آینده ارائه می شود. حفظ کرامت انسانی در ارائه خدمت یکی از ارکان ارزشی رشته فوریتهای پزشکی خواهد بود .

حفظ ارزشهای اسلامی و احترام به خصیت انسانها به عنوان یک ارزش مهم همواره مدنظر ارائه کنندگان خدمت قرار خواهد گرفت. پژوهش یکی از ابزارهای ارتقای علمی این رشته بوده و مبنای تصمیم گیری در تدوین برنامه و ارائه خدمات می باشد .

رسالت رشته:

تعلیم و تربیت نیروی انسانی مجرب و کارآمد و متعهد به ارزشهای اسلامی و انسانی از اجزاء رسالت آموزش رشته فوریتهای پزشکی محسوب می ردد . فارغ التحصیلان این رشته با کسب دانش و مهارت های لازم و منطبق بر نیازهای جامعه و همگام با بالاترین استانداردها قادر خواهند بود امدادسانی و خدمات مراقبتی پیش بیمارستانی را به بیماران و مصدومین در حداقل زمان ممکن و با کیفیت مطلوب به آحاد جامعه ارائه دهند .

دورنما رشته:

بر اساس این برنامه آموزشی طی ده سال آینده همگام با تحول جامعه دانشجویان این رشته مطابق با استانداردهای جهانی آموزش خواهند دید. با اجرای برنامه آموزشی مقطع کاردانی فوریتهای پزشکی، دانش آموختگان قادر به ارائه مطلوب خدمات مطابق با شرح وظایف خواهند بود. با تدوین برنامه آموزش مقاطع بالاتر متناسب با استانداردهای جهانی دانش آموختگان این رشته خواهند توانست با حضور فعال در عرصه های مختلف ارائه خدمات در مراکز فوریتهای پزشکی برترین خدمات اثر بخش و مقرون به صرفه را در جهت اعتلای سلامت جامعه و کاهش مرگ و میر و نقص عضو د رمددجویان ارائه داده و در سطح منطقه ای و بین المللی مطرح باشند.

اهداف کلی:

هدف کلی آموزش مقطع کاردانی رشته فوریتهای پزشکی، تربیت نیروی مجرب، کارآمد و متعهد است که قادر باشند به عنوان عضوی از تیم سلامت وظیفه خطیر امدادسانی به آحاد جامعه را در زمان نیاز (از بدو درخواست تا انتقال به مراکز درمانی) به نحو احسن به انجام رسانند.

استراتژی اجرایی برنامه:

جهت نیل به اهداف آموزشی رشته فوریتهای پزشکی، راهبردهای ذیل لازم است بکار گرفته شوند

۱- تنظیم اهداف و ارائه برنامه ای آموزشی منطبق بر نیازهای ملی - محلی

۲- تأکید بر حفظ حیات و پیشگیری از بروز معلولیت

۳- ارائه برنامه های آموزشی از طریق مشابه سازی در مراکز مهارت های بالینی با استفاده از ابزار و تجهیزات مناسب آموزشی (مانکن، مولاز) و آمبولانس

۴- تأکید بر بکارگیری مهارت های آموخته شده در محیط های واقعی (مراکز بیمارستانی و سپس در پایگاههای اورژانس)

۵- توجه به روشها و فنون جدید آموزش با تأکید بر روشهای حل مشکل

۶- طراحی برنامه آموزشی مبتنی بر نقشها و وظایف حرفه ای

۷- آموزش دانشجو د جهت تقویت خودآموزی و یادگیری مستمر

۸- طراحی برنامه بر اساس مسائل مربوط به بلایا و تغییرات احتمالی شرح وظایف در شرایط خاص

شرایط و نحوه پذیرش دانشجو :

پذیرش دانشجو از طریق آزمون سراسری دانشاها به صورت نیمه متمرکز (مصاحبه، معاینات بدنی و ...) با تأکید بر اختصاص سهمیه به مناطق محروم طبق نیاز اعلام شده از مرکز مدیریت و حوادث فوریتهای پزشکی کشور است.

در شهرستان کاشمر گروه فوریت های پزشکی از سال ۱۳۸۹ با پذیرش دانشجویان کاردانی فوریت پزشکی بصورت غیرمتمرکز شروع به فعالیت نمود .

دستاوردها و افتخارات:

در بهمن ماه سال ۱۴۰۰ پذیرش دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی بصورت غیرمتمرکز در این دانشکده با همت آقای دکتر مکارم و جناب آقای دکتر عارف نژاد آغاز شد.